

# Dur thảo

## KẾT QUẢ Xếp loại sáng kiến cấp cơ sở năm 2015

TT	Tên sáng kiến kinh nghiệm	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Kết quả	
				Đạt (Đ)	Không đạt (K)
1.	Phát huy tinh tích cực học tập của học sinh trong giảng dạy bài " giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt"	Nguyễn Thị Huỳnh Mai	THPT Phan Liêm	Đ	
2.	Khơi gợi kiến thức nền trong dạy văn bản văn học trong trường phổ thông.	Phạm Nguyễn Tuấn Anh	THPT Phan Liêm		K
3.	Phát huy năng lực tư học của học sinh qua hoạt động sưu tầm và giới thiệu tư liệu tham khảo cho tác phẩm Văn học	Huỳnh Thị Úi Bay	THPT Suong Nguyệt Anh	Đ	
4.	Giáo dục học sinh lòng yêu nước và tinh thần dân tộc qua truyền thuyết địa phương	Huỳnh Thanh Sang	THPT Tân Kế		K
5.	Kĩ năng viết bài văn nghị luận xã hội đạt điểm cao.	Trương Thị Kim Nga	THPT Tân Kế	Đ	
6.	Phương thức thiết kế câu hỏi trong dạy học tác giả, tác phẩm văn học trung đại Việt Nam nhằm góp phần nâng cao hiệu quả giảng dạy học sinh cấp THPT	Châu Thanh Hương Phạm Thị Bích Phương	THPT Phan Ngọc Tông	Đ	
7.	Kinh nghiệm giảng dạy văn bản nghị luận trong chương trình Ngữ Văn lớp 10 ban cơ bản	Võ Ngọc Minh	THPT Phan Ngọc Tông		K
8.	Giải pháp nâng cao hiệu quả việc dạy và học phân môn Làm Văn trong chương trình Ngữ Văn lớp 11	Phan Thị Kim Loan	THPT Phan Ngọc Tông	Đ	
9.	Hướng dẫn học sinh viết cảm nhận sau mỗi bài học văn	Nguyễn Thị Kim Thoa	THPT Phan Ngọc Tông	Đ	
10.	Hướng dẫn học sinh hệ thống và ghi nhớ kiến thức bằng sơ đồ tư duy	Trần Thị Minh Phú Phạm Thị Thanh Lan	THPT Nguyễn Tài	Đ	
11.	Thiết kế bài học ngữ văn THPT theo hướng phát triển năng lực	Trần Thị Loan	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	Đ	
12.	Thiết trả bài viết phát huy năng lực tư học, tự đánh giá cho học sinh THPT	Trần Thị Thạch Trúc	THPT Nguyễn Thị Định		K
13.	Đổi mới chấm bài làm văn của HS THPT bằng cách: "Đánh giá bài làm văn qua qui trình làm bài và lắng nghe học sinh nói về "sản phẩm" của mình"	Đặng Thị Lệ Tuyên	THPT Nguyễn Thị Định	Đ	
14.	Đổi mới phương pháp dạy học: Không gian như môi nhân tố nghệ thuật trong truyền "Vợ chồng A Phủ" của Tô Hoài	Đặng Hữu Minh Phong	THPT Nguyễn Thị Định		K
15.	Rèn kĩ năng làm văn cho học sinh	Nguyễn Thị Ngọc Tuyên	THPT Nguyễn Thị Định	Đ	
16.	Bí quyết giúp học sinh ở nhà chịu đọc trước tác phẩm văn học	Cao Thị Tuyết Vân	THPT Nguyễn Thị Định		K
17.	Kĩ năng làm văn và một số giải pháp nhằm hạn chế lỗi trong bài làm văn của học sinh cấp trung học phổ thông.	Nguyễn Thị Diễm	THPT Phan Văn Trí		K
18.	Một số giải pháp khác phục tình trạng viết sai chính tả cho học sinh trung học phổ thông.	Hồ Thị Thanh Tâm Nguyễn Thị Thủy Tiên	THPT Phan Văn Trí		K

19.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả việc dạy học môn Văn theo hướng đổi mới	Hành Thị Liên Chi	THPT Chuyên Bến Tre	D	
20.	Dạy đọc hiểu "Trình biệt Cừu Trùng Đài" (Trích Vũ Như Tô) của Nguyễn Huy Tưởng theo đặc trưng thể loại	Trần Khánh Linh	THPT Chuyên Bến Tre		K
21.	Xây dựng hệ thống câu hỏi giúp phát triển năng lực HS trong giờ đọc hiểu tác phẩm tự sự	Hành Thị Thu Hương Thạch Huỳnh Anh Chi	THPT Võ Trường Toản	D	
22.	Dạy tác phẩm văn học 12 gắn với thực tiễn đời sống	Trần Thị Bé Loan	THPT Võ Trường Toản	D	
23.	Một số nhận biết giúp học sinh yêu kém ôn tập phần đọc hiểu văn bản	Lê Thị Thanh Thảo	THPT Lạc Long Quân		K
24.	Dạy đọc hiểu văn xuôi nghị luận trung đại (NLTĐ) theo đặc trưng thể loại và gắn với thực tiễn cuộc sống	Phạm Thị Thu Hương	THPT Lạc Long Quân	D	
25.	Kỹ năng xây dựng dàn ý đề văn nghị luận về một hiện tượng đời sống từ hướng ra đề mở	Lê Thị Bích Thủy Lê Thị Huệ Hương Nguyễn Thị Trúc Linh	THPT Nguyễn Đình Chiểu	D	
26.	Hướng dẫn học sinh vận dụng kiến thức Đọc văn vào làm bài văn.	Phan Thị Hồng Cẩm	THPT Mạc Đĩnh Chi	D	
27.	Hướng dẫn HS ôn thi tốt nghiệp bằng sơ đồ tư duy	Trình Nguyễn Trúc Tâm	THPT Nguyễn Huệ	D	
28.	Rèn luyện cho học sinh khối 12 thoát khỏi sự khuôn sáo, máy móc khi làm bài văn nghị luận xã hội	Lê Thanh Hiền Bùi Thanh Vinh	THPT Diệp Minh Châu	D	
29.	Hướng dẫn học sinh cảm thụ tác phẩm văn học tự sự bằng cách nhập thân vào nhân vật	Châu Văn Minh Trần Thị Lan Ngọc	THPT Diệp Minh Châu		K
30.	Một số cách rèn năng lực tạo lập văn bản viết cho học sinh lớp 12	Nguyễn Thị Thanh Thảo	THPT Trần Văn Ôn	D	
31.	Sơ đồ tư duy trong dạy học các tác phẩm lớp 12	Lê Tân Minh	THPT Trần Văn Ôn	D	
32.	Nâng cao hiệu quả dạy-học ngữ văn qua việc chú trọng tính thực tiễn	Lê Thị Phương Duyên	THPT Huỳnh Tấn Phát		K
33.	Một số biện pháp khác phục lỗi chính tả, ngữ pháp cho học sinh lớp 10 qua tiết dạy học Ngữ văn	Nguyễn Thị Thảo Trang	THPT Huỳnh Tấn Phát		K
34.	Đổi mới trong kiểm tra đánh giá học sinh	Ngô Thị Kim Quang	THPT Lê Quý Đôn		K
35.	Một vài kinh nghiệm giúp học sinh đáp ứng yêu cầu đổi mới kiểm tra, thi cử ở phần đọc hiểu của môn Ngữ văn trong trường phổ thông hiện nay	Bùi Thanh Hải	THPT Lê Hoàng Chiểu	D	
36.	Tích hợp giáo dục biển đảo vào chương trình ngữ văn THPT	Trần Thị Hoàng Oanh	THPT Lê Hoàng Chiểu		K
37.	Biện pháp giúp HS làm tốt phần Đọc hiểu trong kì thi tốt nghiệp môn Ngữ văn	Nguyễn Thiện Nhân	THPT Trương Vĩnh Ký		K
38.	Nâng cao cảm thụ tác phẩm thơ trữ tình cho HS lớp 12 trong giờ đọc hiểu	Nguyễn Thị Hồng Cúc	THPT Trương Vĩnh Ký	D	
39.	Nâng cao cảm thụ bài thơ Vội vàng cho HS trong giờ đọc hiểu môn Văn	Đặng Văn Tuấn Em	THPT Trương Vĩnh Ký		K
40.	Một số công thức nhằm giúp HS lớp 12 rèn luyện kỹ năng viết trong làm bài môn Ngữ văn	Nguyễn Thị Thu Tâm	THPT Lê Hoài Đôn		K
41.	Bồi dưỡng văn hóa ứng xử cho học sinh qua dạy học tác phẩm văn chương trung đại Việt Nam	Phạm Thành Tường	THPT Đoàn Thị Điểm		K
42.	Chính tả với học sinh THPT	Phạm Thị Mai Hương	THPT Lê Anh Xuân		K
43.	Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá bài Kiểm tra bài viết số 5-chương trình Ngữ Văn 10-bằng hình thức trải nghiệm	Lý Ngọc Trân	THPT Lê Anh Xuân		K
44.	Ứng dụng phương pháp tích hợp kiến thức liên môn trong dạy-học Ngữ Văn ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Thị Ngọc Diệu	THPT Lê Anh Xuân		K

45.	Vận dụng phương pháp sơ đồ, bảng biểu trong dạy học môn Ngữ văn ở trường THPT	Đặng Thị Hồng Phấn	THPT Ngô Văn Cẩn		K
46.	Giải pháp khắc phục thói quen "học vẹt" môn Ngữ văn ở HS THPT	Mai Thị Châu Pha	THPT ChêChêvara		K
47.	Máy y về vấn đề dạy học tích hợp liên môn	Phạm Thị Châu	THPT Ngô Văn Cẩn	D	
48.	Một số phương pháp xây dựng hệ thống câu hỏi tìm hiểu văn bản trong dạy học Ngữ Văn lớp 11	Nguyễn Thị Thiêm	THPT ChêChêvara		K
49.	Áp dụng phương pháp dạy học tích cực vào tác phẩm "Chí Phèo" – Nam Cao	Nguyễn Thị Dung	THPT Ngô Văn Cẩn	D	
50.	Một số kinh nghiệm giảng dạy văn bản nghị luận trong chương trình Ngữ văn lớp 10 THPT	Nguyễn Thị Kim Chi	THPT Quán Trông Hoàng		K
51.	Tăng cường rèn kĩ năng và thói quen đọc điện cảm môn Ngữ văn cho học sinh trường THPT	Thái Thị Minh Lành	THPT Quán Trông Hoàng		K
52.	Dạy học bài thơ "đàn ghi ta của Lor-ca" của Thanh Thảo ở trường trung học phổ thông Quần Trưng Hoàng	Sư Văn Khanh	THPT Quán Trông Hoàng	D	
53.	Thiết kế và sử dụng phương tiện trực quan dạy học tác phẩm Chí Phèo (Nam Cao)	Nguyễn Thị Yên Linh	THPT Quán Trông Hoàng	D	
54.	Một số kinh nghiệm cải thiện chất lượng bộ môn Ngữ văn.	Nguyễn Thanh Thanh	THPT An Thái		K
55.	Sử dụng sơ đồ, biểu bảng tư duy và bài tập đề án trong dạy- học đọc - hiểu văn bản	Nguyễn Thị Thu Hồng	THPT An Thái	D	
56.	Sử dụng sơ đồ, biểu bảng trong ôn tập Ngữ văn 12	La Minh Tuấn	THPT Ca Văn Thỉnh	D	
57.	Phương pháp dạy đọc-hiểu văn bản hướng tới sự phát triển năng lực cho học sinh	Nguyễn Thị Thanh Thủy	TTGDTX Ba Tri	D	
58.	Một vài giải pháp giúp phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh trong giờ học Ngữ Văn	Nguyễn Bảo Trâm	TTGDTX Ba Tri	D	
59.	Rèn luyện kĩ năng đọc hiểu văn bản cho học viên khối 12	Trần Thị Tâm	TTGDTX Giồng Trôm		K
60.	Dạy học tích hợp giáo dục kỹ năng sống vào một số bài Ngữ văn lớp 12 chương trình GDTX cấp THPT	Nguyễn Minh Sơn	TTGDTX MCB		K
61.	Khai thác yếu tố Nôm trong thơ Nôm Đường luật phần văn học trung đại Việt Nam ở chương trình THPT	Phan Thanh Tú	TTGDTX MCB		K
62.	Rèn luyện kỹ năng viết mở bài và kết bài cho học viên trong làm văn nghị luận lớp 11 tại các Trung tâm GDTX	Nguyễn Mai Lý	TTGDTX MCN	D	
63.	Giúp học sinh hình thành kĩ năng phân tích nhân vật theo tình huống truyện (tác phẩm Vơ nhứt của Kim Lân và Chiếc thuyền ngoài xa của Nguyễn Minh Châu)	Nguyễn Thị Thu Hương	THPT Trần Văn Kiết		K
64.	Một số biện pháp giúp học viên làm phần mở bài trong bài văn nghị luận	Trần Thị Bảy Phạm Thị Xuyên	TTGDTX TPBT		K
65.	Đổi mới trong việc chấm và trả bài viết môn Ngữ Văn bậc THPT	Nguyễn Thị Thu Thảo Nguyễn Thị Nga Đỗ Thành Trung	THPT Trần Văn Kiết	D	
66.	Vài phương pháp nâng cao hiệu quả dạy – học văn thuyết minh trong chương trình ngữ văn 10	Lê Thị Lan Anh	THPT Trần Văn Kiết	D	
67.	Giáo dục học sinh tình yêu, chí quyết biến đảo qua bộ môn Lịch Sử	Nguyễn Văn Tân	THPT Suong Nguyệt Anh	D	
68.	Rèn luyện Phương pháp tư học môn lịch sử cho học sinh THPT	Nguyễn Thị Mỹ Duyên	THPT Tân Kế	D	

69.	Khai thác đồ dùng dạy học có hiệu quả trong bài giảng lịch sử địa phương	Võ Thị Kim Ngân	THPT Phan Ngọc Tông	D	
70.	Dùng hệ thống kênh hình giúp học sinh ghi nhớ sự kiện lịch sử	Châu Thị Diệu Quỳnh	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	D	
71.	Giáo dục truyền thống yêu nước qua các bài dạy	Nguyễn Yến Nhi	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	D	
72.	Vận dụng kế chuyên lịch sử vào bài 5 Trung Quốc thời phong kiến của lớp 10 để tạo sự yêu thích học lịch sử cho học sinh	Nguyễn Kim Loan Nguyễn Thị Cẩm Tú	THPT Nguyễn Thị Đình		K
73.	Biên soạn tài liệu học lịch sử khối 12	Đoàn Hữu Chí Võ Thị Kim Tuyền	THPT Phan Văn Trí		K
74.	Sử dụng sơ đồ đề hệ thống hoá kiến thức Lịch sử THPT.	Phan Thị Nhung Phạm Thị Mỹ Hiền	THPT Phan Văn Trí	D	
75.	Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học Lịch sử	Lê Thị Mỹ Trinh	THPT Võ Trường Toản		K
76.	Sử dụng tài liệu văn học Việt Nam trong dạy học Lịch sử Việt Nam giai đoạn 1919-1945	Trần Thị Bình	THPT Nguyễn Đình Chiểu		K
77.	Lồng ghép giáo dục tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh ...	Nguyễn Hữu Minh	THPT Nguyễn Huệ	D	
78.	Một số biện pháp nâng cao sự tập trung của học sinh ...	Lương Thị Phương Uyên	THPT Nguyễn Huệ	D	
79.	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Lịch sử ở trường THPT	Nguyễn Tuấn Lâm	THPT Diệp Minh Châu		K
80.	Lồng ghép nội dung về " Tư tưởng, tâm gương đạo đức HCM" vào một số bài học môn Lịch sử lớp 12 chương trình cơ bản để giáo dục đạo đức và làm thay đổi nhận thức học tập của HS	Nguyễn Văn Quốc	THPT Diệp Minh Châu	D	
81.	Một số biện pháp khắc phục tình trạng học yếu, kém bộ môn Lịch sử lớp 12	Lai Hữu Lộc	THPT Trần Văn Ôn		K
82.	Một số kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử.	Trần Thị Kim Thoa	THPT Lê Quý Đôn		K
83.	Một vài kinh nghiệm đề học sinh tích cực hơn trong tiết dạy Lịch sử	Trần Thị Ngọc Diệp	THPT Trương Vĩnh Ký		K
84.	Cải tiến phương pháp ôn thi nhằm nâng cao chất lượng môn Lịch sử lớp 12 ở trường THPT Đoàn Thị Điểm	Nguyễn Minh Tuyền	THPT Đoàn Thị Điểm		K
85.	Vận dụng kiến thức liên môn và hệ thống hóa kiến thức góp phần nâng cao hiệu quả dạy học lịch sử bậc trung học phổ thông	Trần Thanh Xuân	THPT Trần Trường Sinh		K
86.	Giải pháp mới nâng cao hiệu quả Bồi dưỡng học sinh giỏi môn lịch sử trung học phổ thông	Trần Thanh Xuân	THPT Trần Trường Sinh	D	
87.	Giáo dục li tưởng sông đẹp- có ích cho học sinh lớp 12 qua tâm gương đạo đức Hồ Chí Minh	Nguyễn Thái Châu	THPT Trần Trường Sinh		K
88.	Vận dụng kiến thức liên môn trong soạn giảng tiết dạy Lịch sử ở trường Trung học phổ thông	Dương Xuân Tuấn Đặng Kim Chúc	THPT Lê Anh Xuân		K
89.	Sổ tay nhật ký Lịch sử lớp 10 giúp học sinh hứng thú trong giờ học	Nguyễn Thị Kim Hoàng	THPT Ngô Văn Cán	D	
90.	Phương pháp soạn chung các bài có cấu trúc hoặc kiến thức tương đồng giúp học tốt môn Lịch sử	Trang Sĩ Hòa	THPT Ngô Văn Cán		K
91.	Giúp HS khối 12-THPT ôn tập lịch sử Việt Nam (1919-1954) bằng hệ thống sơ đồ	Võ Thị Kim Hương	THPT CheGhevara		

92.	Lồng ghép tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong dạy học Lịch sử	Đỗ Thị Hương Sư	THPT Quân Trọng Hoàng	D				
93.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đối với học sinh yếu, kém môn sử ở trường THPT	Trương Thị Lệ Mai	THPT Ca Văn Thịnh	D				K
94.	Một số biện pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh bộ môn lịch sử thông qua công tác Đoàn ở trung tâm GDTX.	Nguyễn Thị Thảo	TTGDTX Chợ Lách	D				
95.	Một số giải pháp trong việc giữ gìn và phát huy truyền thống yêu nước của dân tộc Việt Nam cho học viên của trung tâm GDTX thông qua việc giảng dạy Lịch sử	Đoàn Thị Loan	TTGDTX MCB					K
96.	Vấn đề tư tưởng Hồ Chí Minh góp phần giáo dục đạo đức cho học sinh trong dạy lịch sử lớp 12 ở TTGDTX.	Nguyễn Thị Thu Hằng	TTGDTX Thanh Phú	D				
97.	"Tổ chức hoạt động dạy học theo nhóm trong môn lịch sử trường trung học phổ thông Ca Văn Thịnh huyện Mộ Cày Nam tỉnh Bến Tre"	Trịnh Hồng Thắm	THPT Ca Văn Thịnh	D				
98.	Liên hệ thực tiễn về biến đổi khí hậu Tỉnh Bến Tre cho học sinh trong chương trình địa lý THPT	-Nguyễn Bảo Ngọc -Hồ Bửu Tài -Võ Thị Ngọc Duyên	THPT Phan Thanh Giản					K
99.	Hướng dẫn học sinh sử dụng bản đồ tư duy trong dạy học Địa lí lớp 12 (*)	Trần Hoàng Ân	THPT Phan Liêm	D				
100.	Gây sinh động môn học Địa lí bằng Văn học	Lê Thanh Vũ	THPT Suông Nguyệt Anh					K
100.	Một số phương pháp tích hợp giáo dục môi trường trong môn học Địa Lí	Trần Thanh Loan	THPT Suông Nguyệt Anh					K
102.	Chiến thuật để học sinh khác sâu kiến thức địa lí tự nhiên 10.	Hồ Thanh Tuấn Phạm Thị Vui	THPT Nguyễn Trãi	D				
100.	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi	Nguyễn Tổng Châm	THPT Nguyễn Ngọc Thằng	D				K
100.	Sử dụng sơ đồ trong dạy học Địa lí ở trường trung học phổ thông	Trần Thị Thanh Phương	THPT Nguyễn Ngọc Thằng					
100.	Hướng dẫn học sinh xây dựng sơ đồ trong học tập môn Địa Lý	Nguyễn Thị Ngọc Tuyên Trương Thị Mỹ Linh	THPT Phan Văn Trị	D				
100.	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Địa lý	Lê Quốc Linh	THPT Võ Trường Toản	D				
100.	Bước đầu hình thành tư duy logic trong giảng dạy Địa lý 10	Huyền Thị Thanh Thảo	THPT Võ Trường Toản	D				
100.	Hệ thống kiến thức – Một giải pháp ôn thi tốt nghiệp hiệu quả môn địa lí	Vương Thị Cẩm Thủy	THPT Lạc Long Quân	D				
100.	Sử dụng phần mềm vẽ bản đồ tư duy iMinMap trong giảng dạy một số nội dung ở chương trình Địa lí lớp 10	Huyền Quốc Trung Nguyễn Văn Thắng	THPT Nguyễn Đình Chiểu	D				
110.	Phương pháp ôn thi HS giỏi trong giảng dạy môn Địa lí cấp THPT	Lê Thị Mỹ Huệ	THPT Nguyễn Đình Chiểu					K
111.	Phương pháp giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu môn Địa lý THPT	Phạm Thị Hồng Ngọc	THPT Diệp Minh Châu	D				
112.	Rèn luyện kỹ năng vẽ bản đồ và phân tích bản đồ	Nguyễn Quan Trường	THPT Huỳnh Tấn Phát					K
113.	Phương pháp dạy và học nội dung biến đổi khí hậu Việt Nam trong chương trình Địa lí 12 theo	Cao Hoài Dũng	THPT Lê Quý Đôn	D				

	chuyên đề				
11	Phương pháp rèn luyện kỹ năng vẽ và nhận biết biểu đồ miền	Nguyễn Thị Tuyết Mai	THPT Lê Hoàng Chiêu		K
11	Vẽ bản đồ phục vụ cho việc giảng dạy Địa lí lớp 10 và lớp 11	Lê Trung Hiếu	THPT Lê Hoài Đôn	D	
11	Nâng cao hiệu quả kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh trong môn Địa lí cấp Trung học phổ thông	Ngô Thị Lại	THPT Đoàn Thị Diễm	D	
11	Phương pháp xác định các dạng biểu đồ thích hợp trong giảng dạy địa lí cấp THPT	Nguyễn Văn Ưi	THPT Ngô Văn Cán		K
11	Rèn luyện kỹ năng sử dụng Atlas trong dạy học địa lý 12	Nguyễn Việt Chương	THPT ChêGhêvara		K
11	Ứng dụng Mappingo vẽ lược đồ phục vụ kiểm tra, đánh giá Địa lí lớp 11	Phạm Văn Đông	THPT Quán Trông Hàng	D	
12	Giáo dục biến đổi khí hậu cho Học viên Giáo dục thường xuyên thông qua dạy học dự án	Phan Thanh Cường Lê Thị Kim Xuyên	TTGDTX Ba Tri	D	
12	Một số phương pháp giáo dục tích hợp môi trường, biến đổi khí hậu, di sản văn hoá học viên khối 12 của trung tâm GDTX (...) thông qua giảng dạy môn địa lí và công tác chủ nhiệm	Trương Thị Mông Dung	TTGDTX MCB		K
12	Hướng dẫn ôn thi tốt nghiệp theo chủ đề: Phân địa lý ngành nông nghiệp	Phạm Vũ Hiền	TTGDTX MCN	D	
12	Sơ đồ hóa lý thuyết ôn thi tốt nghiệp bộ môn Địa lý	Phan Minh Tuấn	TTGDTX TPBT		K
12	Một số giải pháp đề sử dụng có hiệu quả bản đồ, lược đồ nói trong bài dạy địa lý cho học sinh khuyết tật.	Nguyễn Thị Ánh Đào	NDTE Khuyết tật	D	
12	Phương pháp giúp học sinh làm tốt bài tập hình thức tự.	Nguyễn Phương Yên	THPT Phan Liêm	D	
12	Các hoạt động hỗ trợ giúp phát triển kỹ năng nghe môn Tiếng Anh của học sinh lớp 10	Đỗ Thị Trúc Như	THPT Sương Nguyệt Anh		K
12	Đa dạng hóa các hoạt động nhằm giúp học sinh lớp 10 cải thiện kỹ năng nói môn tiếng Anh	Nguyễn Văn Trái	THPT Sương Nguyệt Anh	D	
12	Câu lạc bộ nói Tiếng anh tại trường loại 2	Nguyễn Minh Tuấn	THPT Sương Nguyệt Anh	D	
12	Một số phương pháp giúp học sinh lớp 10 bớt căng thẳng và tự tin hơn trong giờ học tiếng Anh.	Trần Thị Bé Nhớ	THPT Tân Kế	D	
13	Một số kinh nghiệm trong việc giúp các em học sinh lớp 12 ôn tập cách sử dụng một số thì trong chương trình tiếng Anh 12 tại trường Trung học phổ thông Nguyễn Ngọc Thăng	Nguyễn Duy Trinh	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	D	
13	Một số giải pháp giúp học sinh giảm bớt sự lo lắng, sợ hãi khi học tiếng Anh	Võ Thị Thùy Chương	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	D	
13	Students' making sentences with new words improves their own acquisition of the words - học sinh tự đặt câu với từ vựng mới để từ "chiếm lĩnh" được từ	Hành Kim Thanh	THPT Nguyễn Thị Định	D	

13	Trò chơi từ vựng - Giải pháp tạo hứng thú học tập Tiếng Anh cho học sinh THPT	Phan Trung Hậu	THPT Phan Văn Trị					K
13	Đổi mới phương pháp dạy học tiếng Anh theo hướng chủ trọng phát triển năng lực người học đáp ứng yêu cầu phát triển toàn diện năng lực, phẩm chất người học	Phạm Cẩm Thy	THPT Chuyên Bến Tre					K
13	Phương pháp phát huy kỹ năng giao tiếp cho học sinh thông qua thủ thuật làm thuyết trình	Đặng Thị Bích Thư	THPT Chuyên Bến Tre					D
13	Thiết kế bài học mới đầu cho các chủ điểm ngữ pháp	Lê Hồng Nga	THPT Võ Trường Toản					D
13	Tăng cường hứng thú học môn Tiếng Anh lớp 10 thông qua hoạt động trò chơi	Phạm Thị Phương	THPT Võ Trường Toản					K
13	Sử dụng "Project" trong dạy speaking	Trần Thị Thủy Dung	THPT Võ Trường Toản					D
13	Sử dụng hoạt động tích cực theo năng lực học sinh để củng cố bài học Tiếng Anh 10	Huyền Thị Ngọc Giàu	THPT Lạc Long Quân					D
14	Nâng cao khả năng học ngoại ngữ và sự ham thích của học sinh đối với môn ngoại ngữ 2	Nguyễn Thị Hồng Diễm	THPT Diệp Minh Châu					K
14	Sử dụng iPad như một thiết bị tương tác trong việc giảng dạy môn Tiếng Anh	Trương Trung Anh Triết	THPT Diệp Minh Châu					D (8,3)
14	Tổ chức kiểm tra từ vựng Tiếng Anh thông qua các trò chơi dành cho học sinh Trung học phổ thông (*)	Trương Cẩm Thuần	THPT Trần Văn Ch					D
14	Cách hình thành từ loại và biện pháp giúp HS đạt kết quả cao trong các kỳ thi TN THPT, CD, ĐH	Hà Thị Kim Thoa	THPT Huỳnh Tân Phát					K
14	Phát triển kỹ năng nói qua tình huống	Nguyễn Thị Bích Ngọc	THPT Lê Quý Đôn					D
14	Phương pháp hướng dẫn học sinh trung học phổ thông phát âm tốt từ mới	Hồ Thị Liên	THPT Lê Quý Đôn					D
14	Một số phương pháp giảng dạy từ vựng Tiếng Pháp ngoại ngữ 2 theo hướng phát triển năng lực học sinh	Trương Tân Tạo	THPT Lê Hoàng Chiếu					K
14	Khai thác SGK Tiếng Anh 12 để dạy kỹ năng đọc hiểu theo hướng đánh giá năng lực HS	Nguyễn Tuấn Hải	THPT Trương Vĩnh Ký					K
14	Cách thức biến đổi và vận dụng từ loại	Nguyễn Thị Ngọc Yến Lê Thanh Huy	THPT Trần Văn Kiết					K
14	Hiệu quả của hoạt động tiên đọc hiểu đối với học sinh	Đặng Thế Như	THPT Trần Văn Kiết					K
15	Một số giải pháp để làm nhanh bài tập TNKQ về rút gọn mệnh đề quan hệ cho HS khối 12	Huỳnh Thị Minh Nguyệt	THPT Lê Hoài Đôn					K
15	Rèn kỹ năng nói hiệu quả	Nguyễn Văn Phúc	THPT Lê Hoài Đôn					K
15	Phương pháp làm bài đọc hiểu điển khuyết hiệu quả	Tôn Thị Minh Thương	THPT Lê Hoài Đôn					D
15	Sử dụng Facebook nhằm nâng cao hiệu quả việc dạy và học kỹ năng viết Tiếng Anh ở trường THPT	Võ Thế Toàn	THPT Trần Trường Sinh					D
15	Sử dụng tổng hợp các hoạt động dạy-học nhằm nâng cao hiệu quả việc dạy và học Tiếng Anh ở trường THPT.	Võ Thế Toàn	THPT Trần Trường Sinh					D
15	Vấn đề giáo dục môi trường trong giảng dạy Tiếng Anh Trung học phổ thông	Nguyễn Văn Hậu	THPT Trần Trường Sinh					D
15	Hướng dẫn học sinh lớp 11 làm tốt bài tập tự luận phần Rút gọn Mệnh đề Quan hệ (Reducing Relative Clauses into Phrases) (*)	Cao Thị Thủy Tiên	THPT Ngô Văn Cán					K
15	Một số giải pháp giúp học sinh khối 11 học tốt kỹ năng nghe	Đặng Thị Giáng Tiên	THPT Ngô Văn Cán					K
15	Bài tập nâng cao nhận thức (Consciousness-raising tasks) trong việc giảng dạy ngữ pháp	Trần Thị Diu	THPT Ngô Văn Cán					D
15	Ôn tập cho HS THPT thi tốt nghiệp đang biến đổi cấu trúc bộ môn Tiếng Anh	Triệu Thị Ngọc Hà	THPT Chế Ghevava					K

16	Hiệu quả của việc sử dụng trò chơi ngôn ngữ trong việc lưu giữ kiến thức ngữ pháp của người học Tiếng Anh	Đào Thị Mộng Tuyền	THPT ChêGhêvara	D	
16	Giải pháp nâng cao tỉ lệ đậu tốt nghiệp THPT môn Tiếng Anh khối 12 THPT theo hướng đổi mới của bộ GD & ĐT	Mai Thị Bích Hạnh	THPT ChêGhêvara	D	
16	Phương pháp dạy đọc hiểu có hiệu quả	Lê Thị Minh Hằng	THPT Quán Trông Hoàng		K
16	Cải thiện kỹ năng nói tiếng Anh của học sinh THPT thông qua hoạt động hợp tác trong nhóm nhỏ	Trần Thị Trúc Linh Đình Công Toàn	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	D	
16	"Sử dụng các tình huống giao tiếp hàng ngày để dạy các cụm động từ thông dụng".	Nguyễn Thị Thu Ái	THPT Ca Văn Thịnh	D	
16	Những thủ thuật giúp học sinh làm bài trắc nghiệm tiếng Anh đạt hiệu quả	Phan Thị Thuýên	THPT Ca Văn Thịnh	D	
16	Sử dụng truyền ngôn ngữ hỗ trợ để cải thiện kỹ năng nghe của học sinh lớp 10	Đoàn Minh Hiếu	PT Hermann Gmeiner	D	
16	Giúp học sinh nắm vững điểm ngữ pháp câu bị động và có thể áp dụng làm bài tập ở cả hai hình thức tự luận và trắc nghiệm một cách hiệu quả nhất	Trần Thị Bạch Tuyết	THPT Lạc Long Quân		K
16	Ứng dụng powerpoint để thiết kế các trò chơi từ vựng và ngữ pháp trong dạy Tiếng Anh	Đặng Anh Phương	TT GDTX tỉnh	D	
16	Áp dụng cách sửa lỗi "Peer correction" trong việc sửa lỗi bài viết của học viên ở giai đoạn đầu trình độ trung cấp	Nguyễn Thị Kim Thảo	TT GDTX tỉnh	D	
17	Giáo dục di sản văn hóa phi vật thể trong tiết ngoại khóa môn giáo dục công dân.	Trịnh Thị Lan	THPT Phan Thanh Giản	D	
17	Giải pháp nâng cao hiệu quả GDĐD cho HS trong dạy học phần "Công dân với đạo đức" môn GDĐD lớp 10	Võ Thị Mai Trâm	THPT Tân Kế		K
17	Phân huy năng lực, tính tích cực của học sinh trong dạy học môn GDĐD lớp 10.	Ngô Thị Nhíp	THPT Tân Kế	D	
17	Tích hợp phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy một số bài trong bộ môn GDĐD lớp 12	Đặng Ngọc Thẩm	THPT Lạc Long Quân	D	
17	Nâng cao hứng thú học môn Giáo dục công dân lớp 12 bằng phương pháp nghiên cứu trường hợp điển hình thông qua câu chuyện pháp luật	Nguyễn Thị Cẩm Vân	THPT Lạc Long Quân	D	
17	Sử dụng phương pháp trò chơi học tập nhằm nâng cao hiệu quả dạy, học phần thứ nhất môn GDĐD lớp 10	Huyền Thị Như Huyền	THPT Nguyễn Đình Chiểu	D	
17	Phân huy tính sáng tạo và năng động của học sinh trong giờ giáo dục công dân.	Phạm Thị Cẩm	THPT Diệp Minh Châu	D	
17	Phương pháp tạo hứng thú cho HS khi học GDĐD ở cấp THPT	Huyền Nhã Trâm	THPT Huyền Tân Phát		K
17	Sử dụng thông tin trên báo mạng để biên soạn câu hỏi kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực của HS ở bộ môn GDĐD 12.	Võ Mộng Tuyền	THPT Trương Vĩnh Ký	D	
17	Sử dụng ca dao, tục ngữ, thơ ca trong giảng dạy phần đạo đức môn giáo dục công dân lớp 10	Phạm Thị Kim Sanh	THPT Trần Văn Kiết	D	
18	Tích hợp văn học trong giảng dạy môn giáo dục công dân lớp 11, 12.	Trần Thế Việt	THPT Trần Trường Sinh	D	
18	Vận dụng thơ – nhạc trong giảng dạy kiến thức đạo đức môn GDĐD khối 10	Đặng Kim Cúc Dương Xuân Tuấn	THPT Lê Anh Xuân	D	
18	Tích hợp kỹ năng sống vào dạy học một số bài lớp 12 môn GDĐD và một số tiết ngoại khóa	Lê Thị Mỹ Châu	THPT ChêGhêvara	D	
18	Nâng cao hiệu quả giáo dục pháp luật học sinh trung học phổ thông	Bùi Thị Uyên	THPT ChêGhêvara		K
18	Giáo dục đạo đức cho học sinh qua các bài giảng giáo dục công dân	Tạ Thị Kim Sa	THPT Quán Trông Hoàng		K



18	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục phòng chống tham nhũng thông qua giảng dạy bộ môn Giáo dục công dân 12	Võ Thị Mỹ Hạnh	THPT Phan Ngọc Tông	D		
18	Biện pháp nâng cao năng lực quản lý tài chính về "tổ chức thực hiện công tác thu và quản lý thu-chi"	Trần Thị Lan Phương	THPT Phan Thanh Gian			K
18	Công tác tuyên truyền giới thiệu tài liệu tại thư viện trường phổ thông	Huyền Thanh Mộng	THPT Mạc Đình Chi			K
18	Nâng cao chất lượng bản đọc trong công tác quản lý...	Huyền Thị Thu Trang	THPT Nguyễn Huệ			K
18	Một số biện pháp trong việc quản lý thư viện trường học	Nguyễn Thị Xuyên	THPT Diệp Minh Châu	D		K
19	Cách báo quản, lưu trữ hồ sơ-sổ sách kế toán trong trường trung học phổ thông	Hà Thị Ngọc Thủy	THPT Trần Văn Ôn			K
19	Phát triển văn hóa đọc cho học sinh trường THPT Huỳnh Tấn Phát	Nguyễn Thảo Giang	THPT Huỳnh Tấn Phát			K
19	Xếp kho sách kết hợp giữa sắp xếp theo môn loại và theo số đăng ký cá biệt	Nguyễn Thị Xuân Trang	THPT Trần Văn Kiệt			K
19	Phân nguồn kinh phí khai thác và sử dụng chức năng Tìm kiếm trong phần mềm kế toán Misa Mimoso. Net 2014 để làm tốt công tác kế toán	Phan Văn Minh	THPT Lê Hoài Đơn			K
19	Một số giải pháp để thu hút bạn đọc đến với phòng đọc sách trong thư viện trường học	Mai Thị Lan	THPT Trần Trường Sinh			K
19	Những giải pháp xây dựng thư viện, văn hóa đọc, phục vụ tốt nhu cầu bạn đọc của thư viện trường THPT Quận Trưng Hoàng	Phạm Thị Liễu Cúc	THPT Quận Trưng Hoàng			K
19	Điểm sách - Một hình thức tuyên truyền sách hiệu quả trong thư viện trường học	Châu Thị Núi	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	D		
19	Quản lý, chi tiêu tiết kiệm mục vật tư văn phòng trong đơn vị hành chính sự nghiệp.	Đinh Thị Minh Thư	TTGDIX Thanh Phú	D		
19	Giải pháp bảo quản tài liệu thư viện	Đào Thị Bé Ba	TTGDIX TPBT	D		
19	Biện pháp thực hiện nhằm nâng cao hiệu quả việc bảo quản hồ sơ và lưu trữ văn bản	Lê Thị Thanh Thảo	KT-TH-HN Tỉnh			K
20	Lựa chọn một số bài tập để nâng cao thành tích nhảy xa kiểu uốn thân	Hạ Chí Trường -Trà Văn Cường	THPT Phan Thanh Gian			K
20	Đánh giá độ tăng tiến về kỹ thuật của học sinh lớp năng khiếu bóng đá nữ lứa tuổi 15-17 Huyện Ba Tri sau sáu tháng tập luyện	-Phan Quốc Hưng -Nguyễn Đình Thống	THPT Phan Thanh Gian			K
20	Sử dụng WEBCAM và đèn LASER trong giảng dạy kỹ thuật bắn súng tiêu liên AK ở khối 11	Nguyễn Quốc Lâm	THPT Phan Thanh Gian	D (8,0)		
20	Nhân rộng mô hình hoạt động Câu Lạc Bộ TDTT trong trường THPT Suong Nguyệt Anh để nâng cao chất lượng bộ môn	Trần Hồng Đăng	THPT Suong Nguyệt Anh	D		
20	Một số bài tập phổ cập và huấn luyện bơi lội học sinh cấp THPT	Mai Văn Anh	THPT Suong Nguyệt Anh			K
20	Giúp học sinh thích học môn địa cầu	Lê Thanh Tân	THPT Tân Kế			K
20	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng dạy và học môn Giáo dục quốc phòng và an ninh	Nguyễn Minh Trí	THPT Tân Kế			K
20	Vận dụng một số biện pháp và bài tập để giảng dạy đạt hiệu quả cao kỹ thuật nhảy cao kiểu Năm Ngôi sao	Nguyễn Tấn Lộc	THPT Phan Ngọc Tông			K
20	Nâng cao kỹ thuật xuất phát thấp chạy cự li ngắn bằng các bài tập bổ trợ	Nguyễn Trí Dũng	THPT Nguyễn Trãi	D		
20	Những giải pháp nâng cao thành tích chạy cự ly ngắn	Huyền Thanh Phương Nguyễn Thành Công	THPT Nguyễn Trãi			K
21	Biện pháp giảng dạy kỹ thuật động tác : " uốn thân trên không " của môn nhảy xa	Nguyễn Văn Phôi	THPT Nguyễn Ngọc			K

21	Nâng cao hiệu quả giảng dạy kỹ thuật đã bằng bằng mu trong bàn chân khi sử dụng bóng đá trợ trong tập luyện cho học sinh	Đặng Thanh Bình	THPT Nguyễn Thị Định		Đ			
21	Thiết kế dụng cụ giảng dạy kỹ thuật chuyên bước hai trong môn bóng chuyền	Huyền Thanh Tùng	THPT Nguyễn Thị Định		Đ (8,1)			
21	Vận dụng một số phương pháp giảng dạy chuyên môn vào huấn luyện phái tiên sức bền cho học sinh THPT	Hà Đông Trường	THPT Nguyễn Thị Định				K	
21	Nâng cao hiệu quả giảng dạy kỹ thuật nhảy xa kiểu uốn thân bằng dụng cụ bục giảm nhảy	Nguyễn Thành Nhân	THPT Phan Văn Trị				K	
21	Nâng cao nhận thức của học sinh trong việc bảo vệ chủ quyền lãnh thổ và biên giới quốc gia trong tình hình mới	Trần Văn Lộc	THPT Lạc Long Quân		Đ			
21	Áp dụng phương pháp phân nhóm viết bài tham luận	Huyền Quốc Dũng	THPT Nguyễn Đình Chiểu		Đ			
21	Sử dụng súng AK gỗ hỗ trợ học sinh luyện tập trong các bài dạy Các tư thế vận động trên chiến trường, lợi dụng địa hình địa vật.	Huyền Phúc Hào	THPT Diệp Minh Châu				K	
21	Một số bài tập bổ trợ kỹ thuật đập cầu cho học sinh trung học phổ thông	Huyền Anh Tuấn	THPT Trần Văn Ôn				K	
21	Hiệu quả từ hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa trong trường học	Nguyễn Thanh Triều	THPT Trần Văn Ôn		Đ			
22	Dạy và học tốt chạy cự ly 100m cho học sinh lớp 10 trong trường THPT	Phạm Thị Kim Ngân	THPT Trần Văn Ôn		Đ			
22	Giải pháp treo bóng bằng tay (*)	Phạm Xuân Tuấn	THPT Trần Văn Ôn		Đ (8,0)			
22	Một số bài tập nhằm nâng cao thành tích môn cầu lông cấp THPT	Quảng Trọng Minh Tùng	THPT Đoàn Thị Điểm				K	
22	Đổi môi trường pháp huấn luyện các tư thế vận động cơ bản trên chiến trường	Phạm Văn Phú	THPT Trần Văn Ôn		Đ			
22	Dùng cụ để luyện tập sức mạnh bên trong phòng thủ đẩy gậy	Đặng Văn Toàn	THPT Ngô Văn Cán		Đ (8,8)			
22	Sử dụng các bài tập bổ trợ chuyên môn của kỹ thuật nhảy xa kiểu uốn thân-giai đoạn giảm nhảy và bay trên không	Nguyễn Tân Phước	THPT Huỳnh Tân Phát				K	
22	Kinh nghiệm dạy nội dung "Tập bản mục tiêu có định ban ngày bằng súng tiêu liên AK" theo định hướng đổi mới phương pháp dạy học	Mai Văn Hòa	THPT Ngô Văn Cán		Đ			
22	Ứng dụng một số kinh nghiệm giảng dạy môn nhảy cao kiểu "Năm nghiêng" lớp 10	Trần Duy Khánh	THPT Lê Hoàng Chiếu		Đ			
22	Hệ thống các bài tập phát triển thể lực chuyên môn dành cho vận động viên chạy cự li ngắn lứa tuổi trung học phổ thông	Huyền Chi Quang Vinh	THPT Ngô Văn Cán				K	
22	Giúp HS tiếp thu tốt hơn kỹ thuật chuyên bóng, đệm bóng môn bóng chuyền	Nguyễn Thanh Cường	THPT Trương Vĩnh Ký		Đ			
23	"Tích hợp lịch sử, giáo dục pháp luật trong giảng dạy Quốc Phòng và An Ninh" để gây hứng thú cho học sinh	Lý Thị Kiên	THPT ChêGêvava		Đ			
23	Một số biện pháp nhằm khắc phục những sai lầm thường mắc khi học kỹ thuật đệm bóng	Trần Thị Kim Thơm	THPT ChêGêvava				K	
23	Sử dụng phương pháp trò chơi nhằm kích thích hứng thú tập luyện thể dục thể thao cho học sinh	Dương Thành Công	THPT Nguyễn Thị Minh Khai		Đ			
23	"Nghiên cứu ảnh hưởng của việc tập luyện ngoại khóa các môn thể thao khác nhau đến sự phát triển thể lực và kết quả học tập văn hóa của học sinh trường trung học phổ thông Ca Văn Thỉnh, huyện Mô Cày Nam, tỉnh Bến Tre"	Lữ Thu Trúc Nguyễn	THPT Ca Văn Thỉnh				K	
23	Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy kỹ thuật sử dụng súng AK và súng trường CKC cho học sinh khối 11 trung tâm GDTX	Phạm Thanh Hải	TT GDTX Châu Thành		Đ			

23	Ứng dụng tia laze vào giảng dạy lý thuyết ngắm bắn	Huyền Quang Hiếu	THGD TX Giồng Trôm	D	
23	Biện pháp nhằm nâng cao chất lượng bộ môn giáo dục quốc phòng-an ninh	Nguyễn Chí Hữu Nguyễn Trung Kiên	THPT Trần Văn Kiết	D	
23	Giải pháp giúp học sinh học tốt toán 11	-Lê Thị Giang -Nguyễn Thị Thủy Liễu	THPT Phan Thanh Giản	D	
23	Một số sai lầm của học sinh khi học chủ đề Đại số tổ hợp và cách khắc phục	Nguyễn Thị Hồng Thủy	THPT Phan Thanh Giản		K
23	Giúp học sinh học tốt chương "Phương pháp tọa độ trong không gian"	Phạm Thanh Phong	THPT Phan Thanh Giản	D	
24	Giải hình học không gian bằng phương pháp tọa độ.	Trần quốc Phi	THPT Phan Liêm		K
24	Sử dụng tọa độ vector vào việc giải một số bài toán đại số	Nguyễn Văn Nguyên	THPT Suong Nguyệt Anh	D	
24	Sử dụng máy tính bỏ túi hỗ trợ giải một số bài toán về dãy số.	Vân Lộc Chơn	THPT Tân Kế	D	
24	Phương pháp kéo giảm tỉ lệ yếu kém môn Toán 10	Nguyễn Thị Thanh Quyên	THPT Tân Kế		K
24	Giải pháp khắc phục những khó khăn, sai lầm của học sinh khi giải một số bài tập hình học không gian (*)	Nguyễn Thị Tinh	THPT Phan Ngọc Tông	D	
24	Phương pháp chứng minh phương trình có nghiệm có ứng dụng MTCCT	Nguyễn Lương Khôi	THPT Phan Ngọc Tông	D	
24	Những điều lưu ý khi học chương ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số	Bùi Văn Tường	THPT Phan Ngọc Tông		K
24	Giúp học sinh học tập hiệu quả chủ đề tích phân	Phạm Thanh Hậu	THPT Nguyễn Trãi		K
24	Sử dụng tính liên tục và tính đơn điệu của hàm số để chứng minh phương trình có nghiệm duy nhất	Khuu Ngọc Thanh	THPT Nguyễn Trãi		K
24	Một số lưu ý để học sinh học tốt chương khảo sát hàm số	Nguyễn Ngọc Minh	THPT Nguyễn Ngọc Thưng		K
25	Giải bài toán bất đẳng thức và bài toán tìm giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất bằng phương pháp đưa về một biến	Nguyễn Thị Nhi	THPT Nguyễn Ngọc Thưng	D	
25	Phương pháp giúp xác định khoảng cách từ một điểm đến một mặt phẳng	Trần Thị Mỹ Linh	THPT Phan Văn Trị		K
25	Hiệu và giải phương trình vô tỉ	Nguyễn Thị Trường Lan	THPT Phan Văn Trị	D	
25	Ứng dụng phần mềm ONENOTE trong quản lý tài liệu chuyên môn. (*)	Nguyễn Văn Quý Võ Văn Huỳnh	THPT Chuyên Bến Tre	D (6,0)	
25	Một số ứng dụng của tiếp tuyến đường tròn và mặt phẳng tiếp xúc với mặt cầu vào các bài toán tìm cực trị của biểu thức đại số	Đặng Thị Hạnh	THPT Chuyên Bến Tre	D	
25	Ứng dụng phần mềm Geometer's Sketchpad sáng tác đề toán " Dùng đồ thị biện luận số nghiệm phương trình theo tham số"	Dương Thị Xuân An	THPT Chuyên Bến Tre	D	
25	Kỹ thuật dự đoán dấu bằng trong áp dụng bất đẳng thức Cô-si tìm giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất	Phan Trường Hạnh	THPT Võ Trường Toản	D	
25	Sửa chữa những sai sót của HS khi khảo sát và vẽ đồ thị hàm số, bài toán liên quan	Huỳnh Vũ Em	THPT Võ Trường Toản		K
25	Một hướng tiếp cận khi giải hệ phương trình bậc hai	Dương Ngọc Minh	THPT Lạc Long Quân		K
25	Một số phương pháp giải hệ phương trình	Đặng Văn Sĩ Nguyễn Thành Liêm	THPT Nguyễn Đình Chiểu	D	
26	Bài toán viết phương trình tiếp tuyến của đồ thị hàm số	Ngô Văn Thương	THPT Diệp Minh Châu		K

26	Biện pháp giúp học sinh hiểu và vận dụng tốt hơn quy tắc đếm trong đại số tổ hợp	Đỗ Quang Trường	THPT Huỳnh Tân Phát	Đ		
26	Rèn luyện kỹ năng giải bài toán tìm khoảng cách trong môn hình học không gian lớp 12	Trần Văn Nguyễn	THPT Huỳnh Tân Phát			K
26	Hướng dẫn HS một số phương pháp giải phương trình chứa ẩn dưới dấu căn thức trong chương trình Toán lớp 10	Nguyễn Thị Ngọc Thu	THPT Huỳnh Tân Phát			K
26	Ứng dụng công nghệ thông tin dạy bài Ôn tập phương trình mặt phẳng	Nguyễn Quang Vinh	THPT Lê Quý Đôn	Đ		K
26	Dạy bài đường thẳng vuông góc mặt phẳng theo định hướng phát triển năng lực học sinh bằng giáo án điện tử	Nguyễn Phương Khanh	THPT Lê Quý Đôn			K
26	Giải quyết một số khó khăn của học sinh khi học về vector	Lê Vĩnh Phúc	THPT Lê Hoàng Châu	Đ		
26	Một số kinh nghiệm dạy hình học không gian dành cho học sinh yếu kém	Võ Thị Anh Thư	THPT Lê Hoàng Châu			K
26	Kinh nghiệm hướng dẫn học sinh giải bài tập tìm các giới hạn	Phạm Văn Dũng	THPT Lê Hoàng Châu			K
26	Vận dụng phương pháp dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề vào bài toán tính thể tích khối chóp để nâng cao tính tích cực sáng tạo của học sinh	Trần Hoàng Anh	THPT Trương Vĩnh Ký			K
27	Một số phương pháp giải hệ phương trình bậc hai hai ẩn số	Phùng Văn Hoàng Em	THPT Trương Vĩnh Ký			K
27	Một Số biện pháp giúp học sinh yếu kém giải bài tập chương I giải tích 12	Trang Sĩ Thanh Sơn	THPT Trần Văn Kiết			K
27	Thực hiện tiết ôn tập thông qua thiết kế trò chơi trên powerpoint	Lê Thanh Tâm Phạm Minh Tuấn	THPT Trần Văn Kiết			K
27	Sử dụng hình chiếu trong bài toán liên quan tới khoảng cách	Nguyễn Tinh Giang	THPT Lê Hoài Đôn			K
27	Hướng dẫn HS sử dụng máy tính cầm tay và tính đơn điệu của hàm số vào giải phương trình và bất phương trình	Bùi Công Thuận	THPT Lê Hoài Đôn			K
27	Một số giải pháp giúp HS có kỹ năng giải bài toán tính khoảng cách trong không gian	Lê Văn Dzung	THPT Lê Hoài Đôn			K
27	Phương pháp dạy bài toán khoảng cách trong không gian	Nguyễn Thanh Bình Nguyễn Duy Khánh	THPT Trần Trường Sinh			K
27	Chương mình bài đăng thức, tìm giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất dựa vào một số bài đăng thức cơ bản	Nguyễn Thanh Bình Nguyễn Duy Khánh	THPT Trần Trường Sinh	Đ		
27	Hệ thống kiến thức bài "Phương trình đường thẳng trong không gian" theo các mức độ của chuẩn kiến thức kỹ năng	Nguyễn Hữu Thi	THPT Ngô Văn Cán			K
27	Rèn luyện khả năng tư duy của học sinh trung bình – yếu thông qua việc giải một số bài toán	Nguyễn Thị Hồng Châu	THPT Ngô Văn Cán	Đ		
28	Tổ chức các tình huống dạy học nhằm rèn luyện kỹ năng giải bài toán thể tích khối chóp (*)	Nguyễn Văn Tâm	THPT Ngô Văn Cán	Đ		
28	Hướng dẫn học sinh làm quen bài toán cực trị của hình học tọa độ trong không gian (*)	Nguyễn Hữu Thái	THPT Ngô Văn Cán	Đ		
28	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng tư duy cho học sinh	Phạm Thị Kim Thoa	THPT ChêGhêvara			K
28	Tổ chức lớp học con cho một tập thể có nhiều học sinh trung bình, yếu môn Toán	Nguyễn Văn Hán	THPT ChêGhêvara	Đ		
28	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh sử dụng máy tính cầm tay giải nhanh toán 12	Nguyễn Hoàng Long	THPT ChêGhêvara	Đ		
28	Ứng dụng phép biến hình để giải một số bài toán quỹ tích	Phạm Như Trinh	THPT ChêGhêvara			K
28	Cách giải một số bài toán phương pháp tọa độ trong không gian bằng chương trình được lập trình sẵn.	Nguyễn Trọng Cầu	THPT Quán Trọng Hoàng	Đ		
28	Ứng dụng chia đa thức theo sơ đồ Hoocne trong việc tính giới hạn hàm số dạng $\frac{0}{0}$	Võ Trương Cẩm Tú	THPT An Thới			K

28	Sử dụng đạo hàm để giải các phương trình, bất phương trình, hệ phương trình chứa tham số và một số bài toán liên quan	Nguyễn Văn Hội	THPT An Thới	D	
28	Ứng dụng đạo hàm để giải một số bài toán liên quan đến tìm GTLN-GTNN	Nguyễn Thị Ngọc Loan Nguyễn Thị Ý Khai	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	K	
29	Một số biện pháp nhằm nâng cao kết quả môn Toán ở trường THPT	Nguyễn Thị Ý Khai Nguyễn Thị Ngọc Loan	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	K	
29	"Giải pháp giúp học sinh hệ thống kiến thức và rèn luyện kỹ năng Toán lớp 11, vận dụng làm nền tảng học tốt Toán lớp 12 "	Le Thị Diệu	THPT Ca Văn Thỉnh	K	
29	Giai pháp khắc phục một số sai lầm thường gặp trong giải toán giải tích 12	Đinh Phước Tân	THPT Ca Văn Thỉnh	D	
29	Khai thác ứng dụng phần mềm Geometer's Sketchpad giúp học sinh hiểu sâu cách xây dựng công thức tính diện tích hình phẳng.	Nguyễn Văn Núi Trần Hoàng Mai	PT Hermann Gmeiner	D	
29	Xây dựng một số bài toán thực tiễn trong chương trình THPT	Nguyễn Văn Tâm	TGDTX Ba Tri	D	
29	Biện pháp khắc phục học viên yếu kém môn Toán	Trịnh Thị Yên Lan	TGDTX Bình Đại	K	
29	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong giảng dạy các tiết học luyện tập và ôn tập chương môn Giải tích lớp 12	Nguyễn Thế Tân	TT GDTX Châu Thành	D	
29	Ứng dụng chức năng máy tính fx 570 es vào khảo sát hàm số	Nguyễn Văn Hồng	TGDTX Giồng Trôm	K	
29	Sử dụng mô hình hình học trong quá trình dạy học môn toán cho học sinh khuyết tật.	Nguyễn Phước Vinh	NDTE Khuyết tật	D	
29	Một số phương pháp dạy học sinh chậm phát triển trí tuệ học yếu phép tính nhân môn toán ở lớp 4	Nguyễn Thị Hồng Vân	NDTE Khuyết tật	D	
30	Hướng dẫn giải bài tập dòng điện không đổi	-Trần Thanh Giang -Nguyễn Thanh Hải	THPT Phan Thanh Gian	D	
30	Giải nhanh một số dạng bài tập trắc nghiệm vật lý lớp 12.	Võ Mạnh Huỳnh	THPT Phan Liêm	D	
30	Một số kinh nghiệm soạn đề trắc nghiệm khách quan.	Trịnh Đình Huy	THPT Phan Liêm	K	
30	Tổ chức dạy học theo trạm trong tiết bài tập của chương "Khúc xạ ánh sáng" Vật lý 11 nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh	Nguyễn Thanh Ngọc	THPT Suong Nguyệt Anh	K	
30	Phương pháp giám thiểu học sinh yếu kém môn Vật Lý	Phạm Thanh Nga	THPT Phan Ngọc Tông	D	
30	Phương pháp giải một số dạng bài tập về thấu kính mỏng	Huyền Tân Khánh Phạm Thị Duyên	THPT Phan Ngọc Tông	K	
30	Vận dụng dạy học lồng ghép Động cơ đốt trong với Các nguyên li nhiệt động lực học	Phạm Thị Ngọc Truyền Đặng Ngọc Quỳnh	THPT Nguyễn Trãi	K	
30	Sắp xếp, quản lí, kiểm tra, thông kê thiết bị thí nghiệm thực hành Vật lí.	Phạm Văn Minh Hiếu	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	D	
30	Hệ thống kiến thức chương DAO ĐỘNG CƠ bằng sơ đồ khái	Đinh Vũ	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	D	
30	Hướng dẫn học sinh tổng hợp, phân tích kiến thức và bài tập chương chất khí.	Le Thị Chi	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	D	
31	Tổ chức các hoạt động dạy học trong các giờ luyện tập môn Vật lý 12	Le Thị Hoàng Danh	THPT Nguyễn Ngọc Thăng	D	

31	Một số gợi ý giúp giáo viên và học sinh tránh những sai lầm khi: Lập phương trình dao động	Nguyễn Tuấn Em	THPT Phan Văn Trị		K
31	Tạo hình thu cho học sinh trong các tiết ôn tập (*)	Trần Thị Hồng Phấn Đinh Thị Trúc Linh	THPT Phan Văn Trị	D	
31	Phương pháp giải các bài toán cực trị trong chương động học chất điểm	Nguyễn Thị Phương Anh	THPT Chuyên Bến Tre	D	
31	Ứng dụng phép tính đạo hàm, tích phân trong các bài toán vật lý	Võ Trọng Biên	THPT Chuyên Bến Tre		K
31	Vận dụng kiến thức động lực học vào bài tập chất khí	Hồ Xuân Huy	THPT Chuyên Bến Tre		K
31	Chuyên đề tình học vật rắn	Lê Chí Hiếu	THPT Chuyên Bến Tre		K
31	Tạo hình thu học tập khi dạy vật lý hạt nhân	Lê Hồng Sơn	THPT Võ Trường Toản		K
31	Giải pháp giúp học sinh yếu kém biết định dạng và giải một số dạng bài tập đoạn mạch RLC mới tiếp- vật lí 12 cơ bản	Huyền Kim Phương	THPT Lạc Long Quân		K
31	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập phát triển năng lực tư học trong dạy học phần cơ học vật lý 10 nâng cao THPT	Lê Ngọc Bảo Quyền	THPT Nguyễn Đình Chiểu	D	
32	Hướng dẫn học sinh vận dụng kiến thức liên môn Vật lý – Sinh học để giải quyết vấn đề thực tiễn. (*)	Nguyễn Thị Hồng Diệp	THPT Diệp Minh Châu	D	
32	Sử dụng giản đồ vec to để giải bài toán hợp kin của dòng điện xoay chiều	Trương Thành Trí	THPT Huỳnh Tấn Phát		K
32	Phương pháp giải bài tập về cường độ điện trường tổng hợp	Ma Thị Nhật Minh	THPT Huỳnh Tấn Phát		K
32	Phương pháp giải bài tập "giao thoa ánh sáng" kết hợp với việc sử dụng máy tính cầm tay	Nguyễn Thị Hoa	THPT Lê Quý Đôn		K
32	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng bộ môn	Nguyễn Minh Trí	THPT Lê Hoàng Chiểu	D	
32	Các xác định chiều của dòng điện cảm ứng trong hiện tượng cảm ứng điện từ	Phạm Văn Nghĩa	THPT Trương Vĩnh Ký		K
32	Giúp HS yếu kém sai lầm trong giải bài tập chương "Các định luật bảo toàn"	Nguyễn Thị Kim Thắm	THPT Trương Vĩnh Ký		K
32	Tự chế tạo một số đồ dùng dạy học đơn giản môn Vật lí lớp 10	Trang Hồng Cẩm	THPT Trương Vĩnh Ký	D	
32	Giáo dục ý thức sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả trong giờ dạy Vật lí	Võ Văn Thanh Phương	THPT Trương Vĩnh Ký		K
32	Sử dụng sơ đồ tư duy vào dạy học phần "Từ trường" Vật lí lớp 11 (*)	Nguyễn Trang Thi	THPT Trương Vĩnh Ký	D	
33	Khởi thảo và sử dụng trực tiếp tư liệu trên internet trong giờ dạy học	Võ Hoàng Anh	THPT Trần Văn Kiệt	D	
33	Vận dụng sự tương quan giữa dao động điều hòa và chuyển động tròn đều	-Đoàn Long Hải -Nguyễn Nhật Trường -Mai Văn Phương	THPT Lê Hoài Đôn	D	
33	Tìm nhanh khối lượng chất tạo thành trong phản xạ hạt nhân	Ngô Văn Châu	THPT Trần Trường Sinh		K
33	Tìm nhanh cường độ dòng điện trong mạch nhánh chỉ có điện trở	Ngô Văn Châu	THPT Trần Trường Sinh		K
33	Một số kỹ năng hỗ trợ giải nhanh trắc nghiệm vật lí phổ thông	Nguyễn Thị Tuyết Anh	THPT Lê Anh Xuân		K
33	Bài toán tìm dao động cực đại, cực tiểu trong giao thoa sóng cơ	Cao Huy Thanh	THPT Ngô Văn Cán		K
33	Sử dụng sơ đồ tư duy giúp học sinh hệ thống kiến thức chương V – Chất khí (Vật lí 10 cơ bản)	Bùi Thị Ngọc Tuyền	THPT Ngô Văn Cán		K
33	Bài toán tìm thời gian trong dao động điều hòa	Bùi Hữu Hiền	THPT Ngô Văn Cán		K
33	Phương pháp giải nhanh bài tập lượng tử ánh sáng	Nguyễn Thị Hồng Lan	THPT Ngô Văn Cán		K
33	Kinh nghiệm giúp học sinh yêu thích và học tốt môn Vật lý THPT	Phan Thị Phương	THPT ChêChêvara		K
34	Phương pháp Giải Bài Toán Mạch Không Phân Nhánh Theo Hướng Trắc Nghiệm	Nguyễn Thanh Hồng	THPT ChêChêvara		K
34	Phương pháp giúp học sinh học tốt chương chất khí vật lý 10 cơ bản	Phạm Thị Mỹ Phương	THPT ChêChêvara	D	

344	Trang bước giúp học sinh yếu kém học tốt môn Vật lý**	Đoàn Văn Thuận	THPT An Thới		K
344	Sử dụng thiết bị dạy học môn Vật lý trong các giờ lên lớp ở trường THPT	Phạm Minh Toàn	THPT Ca Văn Thỉnh		K
344	Cách giải nhanh một số bài toán Vật lý trên máy tính CASIO	Bùi Minh Hoàng	THPT Ca Văn Thỉnh		K
344	Sử dụng sơ đồ tư duy để ôn tập chương Dòng điện xoay chiều	Nguyễn Hữu Phước	THPT Ca Văn Thỉnh		K
344	Giải pháp hỗ trợ HS yếu môn Vật lý	Nguyễn Thị Thuý	THPT Ca Văn Thỉnh		K
344	Phương pháp giải bài tập vật lý Động lực học chất điểm	Nguyễn Thụy Dương	THPT Ca Văn Thỉnh		K
344	Sử dụng sơ đồ Tư duy trong giảng dạy chương từ trường vật lý 11CB	Hồ Thị Mỹ Dung	PT Hermann Gmeiner	D	K
344	Giải pháp giúp học sinh giải nhanh bài tập trắc nghiệm bài "Hiện tượng quang điện. Thuyết lượng tử ánh sáng"	Trần Thanh Hiền	TT GDTX Châu Thành		K
344	Sử dụng chức năng lưu trữ của máy tính cầm tay vào phương pháp giải bài tập lượng tử ánh sáng	Lưu Thanh Hải	TTGDTX Giồng Trôm		K
351	Một số giải pháp giúp giảm học viên yếu kém môn Vật lý khối 12 ở trung tâm GDTX	Nguyễn Thu Hồng	TTGDTX MCB	D	K
351	Phương pháp thực nghiệm trong dạy học Vật lý	Huyền Hồng Ứng	TTGDTX MCN		K
351	Giúp học viên khối 12 sử dụng máy tính cầm tay để giải bài tập vật lý dạng biến đổi công thức	Nguyễn Phương Nghiệm Trần Lương Quốc Thanh	TTGDTX MCN		K
351	Tổ chức hoạt động ngoại khóa trong dạy học môn Vật lý (*)	Nguyễn Phúc Hậu Lê Thanh Nhiệm	THPT Trần Văn Kiết	D	
351	Hóa học 11 và các vấn đề thực tiễn	Mai Phương	THPT Phan Thanh Giản		K
354	Phân dạng bài tập chương điện li, đưa vào phương trình ion rút gọn để giải nhanh bài tập.	Ca Thủy Liễu	THPT Phan Liêm	D	
351	Thuyết kế và sử dụng tình huống trong dạy học hóa học lớp 12 ở trường THPT	Giang Thị Như Thủy	THPT Suong Nguyệt Anh	D	
354	Giáo dục môi trường trong dạy học môn Hóa học lớp 12 nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh ở trường THPT	Võ Thị Sơn Ân	THPT Suong Nguyệt Anh		K
354	Kết hợp bảo toàn điện tích và bảo toàn electron trong giải bài tập kim loại tác dụng với dung dịch axit	Nguyễn Văn Nhân	THPT Suong Nguyệt Anh		K
361	Kinh nghiệm giảng dạy ôn tập tổng hợp lý thuyết hữu cơ THPT	Huyền Minh Thuận	THPT Tân Kế	D	
361	Giúp học sinh yếu giải nhanh bài toán "dung dịch muối nhôm tác dụng với dung dịch kiềm"	Đặng Huy Phúc Lê Thị Kim Hồng	THPT Nguyễn Trãi		K
361	Vận dụng phương pháp bảo toàn electron giải bài tập về sắt và hợp chất của sắt	Nguyễn Quốc Trãi Nguyễn Thị Thanh Hà	THPT Nguyễn Trãi	D	
361	Một số phương pháp giúp học sinh yếu kém lớp 10 hứng thú môn Hóa để dễ dàng nắm được kiến thức cơ bản	Huyền Ngọc Ánh	THPT Nguyễn Thị Định		K
361	Khai thác số liệu CO <sub>2</sub> và H <sub>2</sub> O trong bài toán đốt cháy hỗn hợp nhiều chất hữu cơ	Trần Minh Thành	THPT Phan Văn Trị	D	
361	Hướng dẫn học sinh sử dụng kiến thức Hóa học để giải quyết các vấn đề gần gũi với thực tiễn tạo hứng thú học tập cho học sinh (*)	Nguyễn Thành Tin	THPT Phan Văn Trị	D	
361	Hướng dẫn học sinh trung bình, yếu làm tốt bài tập đốt cháy phân tử hợp chất hữu cơ ở lớp	Đoàn Nguyễn Minh Châu	THPT Phan Văn Trị	D	

	11 trung học phổ thông”.				
36	Sử dụng các kiến thức hóa học đại cương xây dựng hệ thống bài tập hóa học nhóm VI4 dùng bồi dưỡng học sinh giỏi	Nguyễn Văn Thời	THPT Chuyên Bến Tre	D	
36	Phân loại và rèn luyện kỹ năng giải các dạng bài tập chương điện lý	Phạm Văn Toàn Em	THPT Chuyên Bến Tre	D	
36	Hình thành sự yêu thích học tập môn Hóa học thông qua việc lồng ghép, giải thích các hiện tượng tự nhiên trong đời sống	Nguyễn Thị Trâm	THPT Võ Trường Toản	D	
37	Xây dựng chủ đề dạy học phát triển năng lực học sinh (*)	Trần Huỳnh Gia Thảo	THPT Võ Trường Toản	D	
37	Áp dụng các thí nghiệm Hóa học chương trình phổ thông thực hiện các dự án KHKT	Đặng Bửu Truyền	THPT Nguyễn Đình Chiểu	D (8,0)	
37	Giải pháp vận dụng thí nghiệm vào giảng dạy tích cực môn Hóa học	Huỳnh Ngọc Thi	THPT Mạc Đĩnh Chi	D	
37	Phương pháp giải nhanh bài tập sắt và oxit sắt bằng các định luật bảo toàn	Lê Nguyễn Tân Cang	THPT Mạc Đĩnh Chi		K
37	Các giải pháp phụ đạo HS yếu kém Hóa học hữu cơ lớp 12	Phạm Thị Thu Thủy	THPT Nguyễn Huệ		K
37	Dùng sơ đồ tư duy để hệ thống hóa kiến thức môn Hóa học theo hướng dạy học tích cực (*)	Nguyễn Thị Trúc Phương Phạm Tấn Thành	THPT Trần Văn Ôn	D (8,0)	
37	Cải tiến phương pháp giải bài tập về CO2 tác dụng với dung dịch kiềm	Võ Văn Dũng	THPT Huỳnh Tấn Phát		K
37	Hệ quả giúp giải nhanh bài tập trắc nghiệm về pH (dạng dung dịch axít tác dụng dung dịch bazơ)	Nguyễn Thị Thuận Thảo	THPT Lê Quý Đôn		K
37	Dùng “Bảng tuần hoàn rút gọn” giúp học sinh nắm để dùng sự biến đổi tuần hoàn một số tính chất các nguyên tố	Võ Thị Phương Linh	THPT Lê Quý Đôn	D	
37	Nâng cao hiệu quả dạy học thông qua các câu hỏi hoá học ứng dụng thực tiễn	Lê Thanh Thủy	THPT Lê Quý Đôn	D	
38	Tổ chức hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học (*)	Trần Minh Thiện	THPT Lê Hoàng Chiêu	D (8,0)	
38	Hướng dẫn học sinh tiên hệ thực tế trong dạy học hóa học 10 (*)	Lê Thị Phương Lam	THPT Lê Hoàng Chiêu	D	
38	Giáo dục về sinh an toàn thực phẩm trong dạy học phần Hóa học hữu cơ lớp 11	Lê Văn Quyên	THPT Trương Vĩnh Ký		K
38	Hướng dẫn HS kỹ năng giải bài tập trắc nghiệm khách quan về PH của dung dịch	Phạm Thị Thanh Truyền	THPT Trương Vĩnh Ký		K
38	Đổi mới hoạt động ngoài giờ lên lớp qua chủ đề “Thanh niên với việc giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc”	Lê Thị Lan Anh	THPT Trương Vĩnh Ký		K
38	“Thiết kế và sử dụng phiếu học tập rèn luyện năng lực tư học cho học sinh trong giảng dạy chương oxi – lưu huỳnh, lớp 10”	Phạm Thị Mộng Tuyền	THPT Trần Văn Kiết	D	
38	Ôn tập củng cố lý thuyết chương Oxi - Lưu huỳnh hóa 10 cơ bản theo hướng học mà chơi, chơi mà học	Nguyễn Thanh Loan	THPT Trần Văn Kiết	D	



381	Thiết kế bài tập trắc nghiệm thực hành Hóa học chương trình phổ thông	-Lê Thu Thế Minh Trần Thanh Hùng Nguyễn Văn Minh Em	THPT Lê Hoài Đôn	D	
388	Phương pháp giải bài toán hỗn hợp kim loại tan trong nước tác dụng tiếp với dung dịch axit, bazơ hoặc muối	Nguyễn Văn Chiến	THPT Lê Hoài Đôn	D	
388	Xây dựng bài tập phát triển năng lực tư duy thí nghiệm thực hành của học sinh trong chương halogen	Nguyễn Anh Tuấn	THPT Đoàn Thị Diễm	D	
390	Xây dựng bài tập hóa học gắn với thực tiễn trong giảng dạy hóa vô cơ 11 nhằm phát huy năng lực học sinh	Nguyễn Kim Tiên	THPT Đoàn Thị Diễm	D	
391	Hướng dẫn học sinh giải các bài toán Hóa học bằng nhiều phương pháp	Trần Ngọc Hân	THPT Trần Trường Sinh	D	
391	Một số dạng toán học sinh thường lúng túng và mắc sai lầm trong Hóa học 12	Võ Văn Phong	THPT Ngô Văn Cán	D	
391	Phương pháp giải nhanh bài tập trắc nghiệm sắt – hợp chất của sắt	Khánh Thị Hồng Tươi	THPT Ngô Văn Cán	D	K
391	Phương pháp giải bài toán tính theo phương trình hóa học – dạng toán lượng dư	Phan Hồng Diễm	THPT Ngô Văn Cán	D	
391	Phương pháp định lượng Vitamin C ở phòng thí nghiệm phổ thông	Nguyễn Tri Liêm	THPT Ngô Văn Cán	D	
391	Tổ chức một số tình huống dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh (*)	Mai Thị Ngọc Loan	THPT ChêGhevara	D	
391	Vận dụng các định luật cơ bản giải nhanh bài tập phân ứng tách ankan, phân ứng cộng liên kết pi vào hiđrô cacbon không no	Trương Minh Tâm	THPT ChêGhevara	D	
391	Sử dụng trò bếp trong nghiên cứu khoa học kỹ thuật	Đặng Thị Minh Tâm	THPT ChêGhevara	D	
391	Hướng dẫn học sinh giải nhanh Toán, Hóa học dựa vào máy tính Calo 570	Lê Thị Thanh Trang	THPT An Thời	D	K
400	"Sự ăn mòn kim loại" theo hướng phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Văn Nhã Đặng Thị Laylan	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	D	K
400	Phát triển tư duy cho học sinh qua hệ thống câu hỏi và bài tập hóa học các nguyên tố nhóm Oxy-Lưu huỳnh ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Thị Hồng Châu	THPT Ca Văn Thịnh	D	K
400	Ứng dụng phân mềm Crocodile Chemistry và phần mềm Macromedia Flash player giảng dạy phân môn hóa vô cơ của chương trình hóa học lớp 11.	Lê Duy Linh	PT Hermann Gmeiner	D	
400	Giải nhanh bài toán công vào hidrocacbon không no qua nhiều giai đoạn bằng phương pháp bảo toàn số mol liên kết pi	Nguyễn Văn Thúc	THPT Phan Ngọc Tông	D	K
400	Giải pháp xác định hóa trị của nguyên tố thuộc nhóm A trong các hợp chất	Lê Thị Quyên	TTGDTX Giồng Trôm	D	K
400	Ứng dụng PowerPoint trong tiết thực hành thí nghiệm Hóa học nhằm tăng hứng thú học tập và tăng kỹ năng thực hành cho học sinh	Nguyễn Thị Anh Đào	TTGDTX MCB	D	
400	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy bộ môn Hóa học	Hồ Thị Thủy Diễm	TTGDTX MCB	D	

40	Hướng dẫn học viên hệ thống và vận dụng kiến thức về dây điện hóa trong chương trình Hóa 12	Sử Minh Trí	TTGDIX MCN			K
40	Một số giải pháp nâng cao chất lượng Môn Hóa học lớp 12 hệ Giáo dục thường xuyên	Phan Nhật Trường	TTGDIX MCN			
40	Một số giải pháp trả bài hiệu quả đối với học sinh ở Trung tâm GDTX	Võ Thị Bé	TTGDIX TPBT			
41	Tương tác gen không alen và các dạng toán tích hợp của tương tác gen	Hồ Văn Chi	THPT Phan Thanh Giản			
41	Phương pháp xác định nhanh tỉ lệ kiểu hình, tỉ lệ kiểu gen, khi thực hiện phép lai giữa các thể đời biến	Lê Thị Thủy An	THPT Phan Thanh Giản			
41	Giúp học sinh rèn luyện kỹ năng sống qua việc lồng ghép vào giảng dạy bộ môn Sinh học ở Trường THPT.	Bùi Văn Bằng	THPT Phan Liêm			
41	Ôn tập theo hướng phát triển năng lực Sinh học lớp 12	Nguyễn Hoàng Nam	THPT Suông Nguyệt Anh			
41	Một số cách xác định số loại kiểu gen trong quần thể	Nguyễn Văn Định Trà Trọng Tâm	THPT Tân Kế			
41	Bước đầu sử dụng tài liệu định hướng học tập dành cho môn Sinh học 10 đối với học sinh yếu kém	Lê Thị Bé Nhung	THPT Phan Ngọc Tông			K
41	Tạo hứng thú cho học sinh qua môn Sinh học ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Ngọc Lai	THPT Nguyễn Ngọc Thảng			K
41	Tình nhanh trong toán di truyền liên kết gen	Võ Hoàng Thủy Châu	THPT Nguyễn Thị Định Thảng			
41	Sử dụng phương pháp dạy học theo dự án bài 24: Thực hành lên men epylic và lactic	Trần Thị Yến Minh	THPT Nguyễn Thị Định			
41	Sử dụng phương pháp thay thế để dạy bài 28 "Thực hành quan sát một số vi sinh vật" - Sinh học 10, ban cơ bản.	Ngô Thị Nghĩa	THPT Nguyễn Thị Định			
42	Sử dụng tình huống để rèn luyện một số kĩ năng nhận thức cho HS trong dạy - học môn Sinh học ở cấp Trung học phổ thông	Phạm Thị Bé Thủy	THPT Nguyễn Thị Định			
42	Giảm bớt căng thẳng cho học sinh khối 12 bằng cách phát huy vai trò "đôi bạn cùng tiến" trong giờ học môn Sinh học	Bùi Nhã Uyên	THPT Nguyễn Thị Định			
42	Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong dạy và học các tiết thực hành Sinh học tế bào	Lê Thị Hoàng Hạnh	THPT Chuyên Bến Tre			
42	Sử dụng bài toán nhận thức để dạy học kiến thức về Phiên mã và dịch mã	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	THPT Chuyên Bến Tre			
42	Hệ thống hóa kiến thức vào bài tập về sinh trưởng và sinh sản của vi sinh vật trong giảng dạy và bồi dưỡng học sinh giỏi môn Sinh học	Nguyễn Thùy Linh	THPT Chuyên Bến Tre			
42	Sử dụng sơ đồ mũi tên, hệ thống lại kiến thức chương I, II của phần V: Di truyền học	Phạm Thị Mỹ Hạnh	THPT Võ Trường Toản			
42	Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của HS trong dạy học Sinh học thông qua phiếu học tập về nhà	Trần Minh Thiện	THPT Nguyễn Đình Chiểu			K
42	Định hướng phát triển năng lực của học sinh ở trường THPT, thông qua bài tập nhóm về nhà	Nguyễn Văn Ngon	THPT Nguyễn Đình			

	theo chủ đề trong môn Sinh học lớp 10						
42	Chú động ứng phó với biến đổi khí hậu trong dạy- học môn Sinh học	Võ Thị Hồng Nhung	Chiêu				
42	Sử dụng phương pháp nêu vấn đề trong các qui luật di truyền	Nguyễn Thị Diệu	THPT Diệp Minh Châu	D			
43	Nâng cao hiệu quả hoạt động nhóm trong dạy học môn sinh học THPT	Nguyễn Thị Diễm Ngọc	THPT Huỳnh Tấn Phát				K
43	Sử dụng sơ đồ mũi tên hệ thống lại kiến thức chương I: Cơ chế di truyền và biến dị	Mai Hữu Thuận	THPT Huỳnh Tấn Phát				K
43	Phát huy tính tự học, sáng tạo của học sinh một giờ trên lớp	Lê Thị Xuân Diễm	THPT Lê Quý Đôn	D			
43	Nâng cao hiệu quả giảng dạy bằng phương pháp lồng ghép bài thực hành với tiết lý thuyết	Lê Thị Thanh Ren	THPT Lê Quý Đôn	D			
43	Phương pháp giải bài tập di truyền hoàn vi gen	Võ Thị Hiệp	THPT Lê Hoàng Chiếu				K
43	Một số kinh nghiệm giải bài tập cấu trúc di truyền quần thể	Trịnh Thị Ngọc Diệp	THPT Lê Hoàng Chiếu				K
43	Rèn luyện kỹ năng tự học cho học sinh phân Sinh thái học, Sinh học 12	Võ Thị Thu Suong Nguyễn Thị Phương Kiều Trần Thị Thủy Hoanh	THPT Trần Văn Kiết	D			
43	Tích hợp kiến thức môn Hóa học trong tiết dạy Sinh học phổ thông	-Phạm Thị Kim Thanh -Phan Thị Nhã	THPT Lê Hoài Đôn	D			
43	Nâng cao ý thức trách nhiệm học sinh bảo vệ nguồn tài nguyên thiên nhiên góp phần bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu	Phạm Thị Thùy Linh	THPT Đoàn Thị Diễm	D			
43	Tích hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua chương trình Sinh học 12	Nguyễn Thị Cẩm Nhung	THPT Trần Trường Sinh				K
44	Phương pháp giải nhanh một số dạng toán trong quy luật phân li độc lập bằng công thức tổ hợp.	Nguyễn Văn Lý	THPT Trần Trường Sinh	D			
44	Phương pháp giải nhanh bài tập trắc nghiệm về phá hệ trong chương trình Sinh học 12	Trần Văn Năng	THPT Ngô Văn Căn	D			
44	Phương pháp tìm kiểu gen trong bài toán di truyền học quần thể	Nguyễn Thị Lệ Bình	THPT ChêChêvara	D			
44	Phát huy tính tích cực HS trong giờ học dựa trên phiếu học tập	Nguyễn Hoài Anh	THPT ChêChêvara	D			
44	Những phương pháp gây hứng thú học tập đối với học sinh lớp 12	Nguyễn Minh Kiên	THPT ChêChêvara	D			
44	Ứng dụng Giáo dục môi trường vào bài học môn sinh học	Nguyễn Văn Nhanh	THPT An Thới				K
44	Sử dụng bản đồ tư duy góp phần đổi mới phương pháp dạy học môn sinh học trong trường phổ thông	Nguyễn Chí Dũng	THPT Ca Văn Thỉnh				K
44	Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua bài "Điều kiện sinh sản ở động vật và sinh đẻ có kế hoạch ở người" trong chương trình Sinh học 11 Cơ bản	Nguyễn Ngọc Phương Thảo	PT Hermann Gmeiner				K
44	Dạy tiết ôn tập theo phương pháp học nhóm môn Sinh học lớp 10	Trần Minh Trung	TGĐTX Bình Đại	D			
44	Ứng dụng công nghệ thông tin trong tiết dạy thực hành sinh học ở trung tâm giáo dục thường xuyên	Huỳnh Thị Ngọc Lành	TGĐTX Thanh Phú	D			
45	Bài tập thực tiễn hệ thống kiến thức tin học 11	Nguyễn Thành Trung	THPT Phan Thanh Gián				K
45	Tích hợp phần mềm luyện gõ phím Mario và phần mềm giả lập rập máy tính trong dạy nghề Tin học	Trương Nguyễn Ngự	THPT Phan Liêm	D			
45	Nâng cao chất lượng công tác quản lý, khai thác phòng máy tính phục vụ giảng dạy môn Tin học	Dặng Thị Ngọc Dung	THPT Suong Nguyệt Anh				K

45	Thiết kế và ứng dụng của máy chiếu và thể	Phan Minh Tâm	THPT Tân Kế	D	
45	Phân tích bài toán và ứng dụng các thuật toán sắp xếp để giải một vài bài toán trong lập trình Pascal.	Lê Ngọc Sơn	THPT Nguyễn Ngọc Thảng	D	
45	Giải các bài toán tin bằng phương pháp Quy hoạch động	Nguyễn Thanh Thiên	THPT Chuyên Bến Tre	D	
45	Xây dựng Số tay Bài tập Pascal tham khảo môn Tin học 11	Nguyễn Văn Bé Phương	THPT Lạc Long Quân	D	
45	Ứng dụng phần mềm Windows Movie Maker biên tập và chỉnh sửa video, hình ảnh hỗ trợ trong thiết kế giáo án điện tử	Trần Minh Thiện	THPT Nguyễn Đình Chiểu	D	
45	Giải pháp giảng dạy theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh trong sử dụng chương trình conchương lập trình có cấu trúc lớp 11	Mai Phước Hải	THPT Mạc Đĩnh Chi		K
45	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chọn và bồi dưỡng HS giỏi môn Tin học	Trần Lê Quỳnh Dao	THPT Nguyễn Đình Chiểu	D	
46	Giúp học sinh học tốt môn Tin học 12 bằng hoạt động ....	Phan Tân Bình	THPT Nguyễn Huệ		K
46	Phần mềm ngoại khóa trò chơi Chinh phục Kim tự tháp	Lê Tuyên Lộc	THPT Huỳnh Tân Phát		K
46	Chương trình cho mỗi đối chọn đáp án trên máy tính để thi đua giữa các lớp, nhóm	Trần Minh Trí	THPT Huỳnh Tân Phát		K
46	Môi và biện pháp biến những bài học tin học khó khan thành hứng thú	Nguyễn Thị Lynch Châu	THPT Huỳnh Tân Phát		K
46	Kết hợp nhiều phương pháp trong một tiết học để giúp HS nắm bắt được nội dung bài học và có thái độ tích cực, hứng thú hơn khi học môn Tin học	Lê Thị Minh Tuyên	THPT Trương Vĩnh Ký		K
46	Sử dụng phần mềm Caesium, Origin Pro hỗ trợ cho việc xử lý hình ảnh và vẽ đồ thị	Bùi Văn Tròn	THPT Lê Anh Xuân		K
46	Các bước xây dựng một Component – thực nghiệm trên Joomla	Phan Văn Đà	THPT Ngô Văn Cẩn		K
46	Một số lưu ý khi dạy bài Chương trình con – Tin học 11	Nguyễn Văn Vũ	THPT Ngô Văn Cẩn		K
46	Ứng dụng Công nghệ thông tin trong quản lý trong việc xếp Thời Khóa biểu trong trường THPT	Phan Văn Sơn	THPT ChêGhêvara		K
46	Giải pháp nâng cao chất lượng bộ môn Tin Học	Nguyễn Thị Thủy Diễm	THPT ChêGhêvara		K
47	Giải pháp giúp học sinh nắm vững thủ tục writeread trong Pascal	Trần Lâm Ngân	THPT ChêGhêvara		K
47	Tích hợp kiến thức của môn Tin học và Ngữ văn giúp học sinh giải quyết một số vấn đề trong cuộc sống	Võ Trường Giang	THPT Ca Văn Thỉnh		K
47	Giải pháp giúp học viên GDTX học tốt nghệ tin học văn phòng	Trần Thị Thanh Xuân	TT GDTX Châu Thành		K
47	Giải pháp nâng cao chất lượng nghệ tin học văn phòng	Nguyễn Đăng Khoa	TTGDTX Giồng Trôm		K
47	Vận dụng các quy tắc để giải nhanh một số câu trắc nghiệm Excel	Đoàn Văn Phong	TTGDTX MCN	D	
47	Phát huy hiệu quả trong việc ứng dụng 2 phần mềm quét virus Norton Antivirus và Kasperkey tại TTGDTX Tỉnh Bến Tre	Lê Thanh Duy	TT GDTX tỉnh		K
47	Dạy lồng ghép về đạo đức học sinh trong kinh doanh ở môn học công nghệ khối 11	Nguyễn Thị Thu Hà	THPT Phan Thanh Giản	D	
47	Định hướng nghề nghiệp trong dạy học công nghệ 11 và 12	Bùi Quốc Phong	THPT Phan Thanh Giản	D (8,0)	
47	Xây dựng hoạt động dạy học tích hợp, chỉ đề về môi trường trong môn công nghệ	Võ Văn Ngoy	THPT Nguyễn Ngọc Thảng	D (8,0)	
47	Nâng cao khả năng nhận thức của học sinh bằng hình ảnh trực quan qua môn học	Nguyễn Thị Hiếu	THPT Nguyễn Huệ	D	
48	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học vẽ kỹ thuật cơ sở	Trần Thị Hồng Hạnh	THPT Nguyễn Huệ		K
48	Vận dụng "dạy học theo dự án" để thực hiện các tiết thực hành hoạt động giáo dục nghệ phổ	Nguyễn Tân Đạt	THPT Diệp Minh Châu	D	

	thông ĐIỆN DÀN DUNG 11.			
48	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy nguyên lý làm việc của động cơ đốt trong, tích hợp vấn đề đọc hai của các chất và các giải pháp làm hạn chế vấn đề độc hại có trong khí thải của động cơ đốt trong.	Châu Phú Thọ	THPT Diệp Minh Châu	D
48	Làm mẫu vật thời nuôi cấy mô thực vật	Trương Thị Ngọc Liên	THPT Trần Văn Ôn	D
48	Giúp học sinh thực hành tốt bài "Nói tại ba pha hình sao và hình tam giác" của môn Công nghệ lớp 12	Nguyễn Tông Duy Vũ	THPT Trần Văn Ôn	D
48	Giải pháp nâng cao năng lực tư học môn Công nghệ 12	Lê Thị Thủy Hằng	THPT Huỳnh Tân Phát	D
48	Ứng dụng phần mềm Solid Edge vào dạy học công nghệ lớp 11.	Cao Hồng Minh	THPT Lê Quý Đôn	D
48	Một số biện pháp nâng cao chất lượng thực hành môn nghệ Điện dân dụng 11	Võ Thị Ngọc Sương	THPT Lê Hoàng Chiếu	D
48	Ứng dụng công nghệ thông tin giảng dạy bài 9 môn Công nghệ lớp 11	Hồ Hoàng Nam	THPT Trương Vĩnh Ký	K
48	Ứng dụng công nghệ thông tin cho bài giảng: động cơ không đồng bộ ba pha	Trần Quốc Mỹ	THPT Trần Văn Kiệt	K
49	Một rợng bộ trắc nghiệm bằng đồ họa cho phần Vẽ kĩ thuật Công nghệ lớp 11 theo hướng phát huy năng lực HS	Nguyễn Thành Tân	THPT Lê Hoài Đôn	D
49	Ứng dụng phần mềm Adobe Audition 1.5 trong máy thu thanh để nâng cao hiệu quả dạy học môn Công nghệ lớp 12 (*)	Trương Đăng Khoa	THPT Lê Hoài Đôn	D
49	Giúp học sinh thuộc bài tại lớp bằng cách kết hợp phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy môn Công nghệ 10	Nguyễn Thảo Nguyễn	THPT Ngô Văn Cán	K
49	Giúp học sinh có kỹ năng cơ bản khi trình bày một bản vẽ kĩ thuật	Đỗ Nhật Linh	THPT An Thái	D
49	Sử dụng chai nhựa rác thải thay thế lọ trong cây trong dung dịch - Bài thực hành 14 Công nghệ 10	Phạm Văn Thắng	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	K
49	Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh trong dạy nghệ phổ thông	Nguyễn Thị Thao	TT GDĐT Châu Thành	D
49	Mô hình mô tả hoạt động của máy biến áp gia đình	Lê Xuân Tri	KT-TH-HN Tĩnh	D
49	Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học môn Công nghệ (*)	Nguyễn Bích Hằng	THPT CheGhevara	D
49	Dạy tốt bài "Lập kế hoạch kinh doanh"	Trương Thị Thu Vân	THPT CheGhevara	D
49	Khai thác kênh sư tâm tình hướng thực tế vào giảng dạy môn Công nghệ lớp 10 nhằm nâng cao kết quả giờ học môn Công nghệ cho học sinh lớp 10	Nguyễn Văn Hiệp	THPT Ca Văn Thỉnh	D
50	Giáo dục đạo đức cho học sinh THPT	Nguyễn Trần Công Trần Quốc Phan	THPT Phan Thanh Giản	K
50	Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh THPT qua tiết dạy ngoài giờ lên lớp	Nguyễn Thị Thanh Thủy	THPT Phan Thanh Giản	K
50	Tổ chức giờ sinh hoạt lớp với những câu chuyện, chủ đề giáo dục đạo đức, kỹ năng sống.	Ngô Văn Đức	THPT Phan Thanh Giản	D
50	Vận dụng các biện pháp giáo dục tích cực giúp học sinh lớp chủ nhiệm hoàn thiện nhân cách	Tông Thị Mỹ Ngọc	THPT Phan Thanh Giản	D
50	Bảng thông tin lớp học	Hồ Thị Thủy Như	THPT Phan Thanh Giản	D
50	Công tác tuyên truyền giáo dục cho đoàn viên thanh niên trong trường THPT.	Huỳnh Thanh Phong	THPT Phan Liêm	K
50	Nâng cao kết quả học tập và giáo dục đạo đức học sinh lớp chủ nhiệm qua sự kết hợp chặt chẽ giữa học sinh, phụ huynh và giáo viên chủ nhiệm.	Tăng Phi Vân	THPT Phan Liêm	D
50	Giải pháp giúp GV CN hạn chế tỉ lệ học sinh bỏ học	Nguyễn Thế Lộc	THPT Sương Nguyệt	K

50	Thực trạng, nguyên nhân, giải pháp tình trạng học sinh bỏ học sau Tết	Nguyễn Thanh Nhân	Ảnh	THPT Suong Nguyệt Anh			K
50	Tạo điều kiện phát hiện "nguồn" là học sinh có năng lực trở thành bí thư Đoàn trường thông qua chương trình tập huấn cán bộ Đoàn	Lê Nguyễn Tường Vy	Ảnh	THPT Suong Nguyệt Anh	Đ		K
51	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc định hướng nghề nghiệp cho học sinh Trung học phổ thông	Tư Thị Kim Sang	Ảnh	THPT Suong Nguyệt Anh			K
51	Một số biện pháp xây dựng tập thể lớp 12A vững mạnh	Lê Thị Mỹ Châu		THPT Tân Kế	Đ		
51	Câu lạc bộ lớp học.	Nguyễn Thị Thị		THPT Tân Kế	Đ		
51	Học sinh "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh" qua phong trào viết Sổ vàng "Nhật kí làm theo lời Bác"	Nguyễn Văn Rùm Dương Văn Trí		THPT Tân Kế	Đ		
51	Một số biện pháp giáo dục giới tính- sức khỏe sinh sản cho học sinh lòng ghép trong giờ sinh hoạt lớp.	Nguyễn Thị Ngọc Duyên Phạm Mạnh Khương		THPT Tân Kế	Đ		
51	Công tác chủ nhiệm với phiếu đồng góp ý kiến của học sinh.	Đoàn Thị Thanh Tuyên		THPT Tân Kế			K
51	Hiệu học sinh qua Facebook	Nguyễn Thị Tuyên		THPT Tân Kế	Đ		
51	Nâng cao phong trào thi đua trong tập thể lớp	Nguyễn Thị Thanh Thùy		THPT Trương Vĩnh Ký			K
51	Xây dựng lớp vững mạnh trong công tác chủ nhiệm ở trường trung học phổ thông	Phạm Đoàn Kim Ngân		THPT Phan Ngọc Tông			K
51	Phương pháp rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh lớp chủ nhiệm (lớp 10K.7)	Nguyễn Hoàng Tuấn		THPT Trương Vĩnh Ký	Đ		K
52	Một số giải pháp giúp lớp chủ nhiệm đạt kết quả cao trong phong trào thi đua	Lương Thị Hồng Uyên Tạ Thị Thanh Trúc		THPT Nguyễn Trãi			K
52	Một số giải pháp thực hiện tốt công tác chủ nhiệm đối với học sinh cuối cấp.	Ngô Tân Phương		THPT Nguyễn Trãi			K
52	Tìm hiểu hoàn cảnh Học sinh băng ghế đi khảo sát thực tế cho công tác Khuyến học, khuyến tài	Hồ Minh Thiện		THPT CheGhevara			K
52	Phương pháp giáo dục đạo đức học sinh thông qua các hoạt động tuyên truyền tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.	Tư Minh Đức Nguyễn Thị Kiều		THPT Nguyễn Trãi	Đ		
52	Giải pháp xây dựng tập thể lớp vững mạnh trong công tác chủ nhiệm lớp 10 THPT	Đặng Thị Lăng		THPT CheGhevara			K
52	Vai trò của chủ tịch công đoàn trong công tác xây dựng công đoàn cơ sở vững mạnh "	Nguyễn Sơn Thủy		THPT Nguyễn Ngọc Thăng	Đ		
52	Giáo dục đạo đức học sinh thông qua các hoạt động Đoàn	Lâm Minh Hoàng		THPT Nguyễn Ngọc Thăng			K
52	Công đoàn cơ sở nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền chính sách pháp luật, các quy định về dạy thêm học thêm trong trường phổ thông	Nguyễn Ngọc Hưng		THPT Nguyễn Thị Định	Đ		K
52	Nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THPT thông qua tổ chức hoạt động đoàn cơ hiệu quả	Nguyễn Hoàng Tân		THPT Nguyễn Ngọc Thăng			K
52	Tích hợp Giáo dục môi trường trong hoạt động ngoài giờ lên lớp ở trường THPT	Võ Thị Diễm		THPT Phan Văn Trí	Đ		
53	Biện pháp giáo dục đạo đức học sinh lớp 10A2 trường THPT Phan Văn Trí năm học 2014 – 2015.	Lê Thị Thu Hương		THPT Phan Văn Trí			K

53	Công tác phối hợp giữa BCH Đoàn trường và GV/CN trong giáo dục kỹ năng sống cho đoàn viên, HS THPT	Phan Thị Diễm Thủy	THPT Võ Trường Toản	D	
53	Tích hợp giáo dục kỹ năng sống trong nhà trường phổ thông qua hoạt động giáo dục NGILL	Trần Thị Thoa	THPT Võ Trường Toản	D	
53	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm ở trường THPT	Trần Thị Phương Thắm	THPT Nguyễn Đình Chiểu		K
53	Giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh trong các buổi lao động tập thể ở trường	Võ Thị Ánh Nguyệt Trần Hoài Ngọc Trần Thủy Huệ Thanh	THPT Mạc Đĩnh Chi	D (8,0)	
53	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động Tổ công đoàn, góp phần xây dựng Công đoàn cơ sở vững mạnh.	Lê Thị Băng Tuyên	THPT Mạc Đĩnh Chi	D	
53	Biện pháp nâng chất lượng học tập lớp chủ nhiệm	Nguyễn Thanh Thảo	THPT Nguyễn Huệ		K
53	Giáo dục HS cá biệt trong công tác chủ nhiệm	Huyền Thị Ngọc Quyên	THPT Nguyễn Huệ	D	
53	Tăng cường công tác vận động và thu báo hiểm y tế học sinh	Nguyễn Thị Thủy Lâm	THPT Diệp Minh Châu	D	
53	Giáo dục học sinh thông qua cuộc vận động “ Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong tiết sinh hoạt chi đoàn, chi hội”	Nguyễn Khắc Nhu Trần Thị Thanh Tuyên Phạm Xuân Yên	THPT Diệp Minh Châu	D	
54	Một số biện pháp xây dựng lớp chủ nhiệm đạt hiệu quả ở trường THPT	Trương Thị Bạch Tuyết	THPT Diệp Minh Châu	D	
54	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong công tác giáo dục học sinh cá biệt ở bậc trung học phổ thông	Phan Thị Mỹ Xuyên	THPT Trần Văn Ôn	D	
54	Hoạt động phong trào và quá trình bồi dưỡng kỹ năng sống cho học sinh trung học phổ thông	Võ Thị Thanh Thương Bùi Mộng Xuân Trang	THPT Trần Văn Ôn	D	
54	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả của hoạt động nữ công	Võ Thủy Kim Vi	THPT Trần Văn Ôn	D	
54	Phát huy vai trò tích cực của người thầy trong công tác chủ nhiệm	Nguyễn Thị Ánh Đào	THPT Huỳnh Tấn Phát		K
54	Giải pháp đẩy mạnh phong trào thi đua trong công đoàn viên nữ của Ban nữ công CDCS	Trần Thị Mương	THPT Huỳnh Tấn Phát	D	
54	Một số biện pháp góp phần hạn chế học sinh bỏ học ở lớp chủ nhiệm	Trần Thị Kim Huệ	THPT Huỳnh Tấn Phát		K
54	Kinh nghiệm quản lý hồ sơ văn thư trong trường học	Bùi Thị Xuân Thiện	THPT Lê Quí Đôn	D	
54	Bồi dưỡng năng lực giao tiếp và kỹ năng tổ chức hoạt động phong trào cho Bí thư Chi đoàn lớp	Lê Tuấn Kiệt	THPT Lê Quí Đôn	D (8,3)	
54	Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức vào việc giáo dục đạo đức cho học sinh trường THPT Lê Quí Đôn Năm học 2014 – 2015	Phạm Tú Huyền	THPT Lê Quí Đôn		K
55	Rèn luyện tinh thần tích cực cho học sinh trong công tác Đoàn để phát triển toàn diện	Lê Duy Hậu	THPT ChêChèvara		K
55	Một số giải pháp xây dựng lớp chủ nhiệm tích cực, đoàn kết	Nguyễn Tuấn Lộc Phan Bá Vinh	THPT Trần Văn Kiệt		K
55	Giải pháp quản lý hồ sơ chủ nhiệm có hiệu quả	Nguyễn Thị Minh Thủy	THPT Trần Văn Kiệt		K
55	Vận dụng lời Bác dạy vào công tác Công đoàn	Nguyễn Văn Nguyễn	THPT Đoàn Thị Diễm		K
55	Một số biện pháp tổ chức thực hiện việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong học sinh	Mai Hoàng Nhi	THPT Trần Trường Sinh	D	
55	“ Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh ” qua đồ dùng dạy học tự làm	Mai Nguyễn Diễm An	THPT Lê Anh Xuân		K

55d	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong công tác phòng chống ma túy xâm nhập học đường	Đặng Thị Kim Hạnh	THPT Lê Anh Xuân	D	
55i	Một số giải pháp cơ bản giúp quá trình rèn luyện đạo đức của học sinh đạt hiệu quả đối với giáo viên chủ nhiệm tại trường THPT Ngô Văn Cán	Trịnh Thị Bé Hai	THPT Ngô Văn Cán		K
55c	Một số biện pháp để thực hiện có hiệu quả mô hình bí thư đoàn trường là học sinh trong trường trung học phổ thông	Nguyễn Thị Tuyết Mai	THPT Ngô Văn Cán	D	
55d	Một số hình thức tổ chức mới nhằm tạo hứng thú trong sinh hoạt Câu lạc bộ Nữ sinh thân thiện	Huyền Thị Yên Tuyết	THPT Ngô Văn Cán	D	
56a	Một số biện pháp quản lý và chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh trong trường THPT Quận Trưng Hoàng	Dương Tuyết Nữ	THPT Quận Trưng Hoàng	D	
56	Giáo dục đạo đức học sinh trong công tác chủ nhiệm	Lê Thị Thắm Mỹ	THPT Quận Trưng Hoàng		K
56i	Một số biện pháp trong quản lý và giáo dục đạo đức học sinh trong các Trường Trung học phổ thông	Lê Thị Phương	THPT Quận Trưng Hoàng		K
56i	Một số giải pháp nâng cao chất lượng lớp chủ nhiệm	Nguyễn Văn Thám	THPT Quận Trưng Hoàng		K
56i	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp 10 ở trung tâm giáo dục thường xuyên	Phạm Thị Đầy	TGĐTX Giảng Trôm Hoàng		K
56i	Một số giải pháp giúp học sinh nghèo vượt khó ở trường Trung học phổ thông	Đoàn Ngọc Nhiệm	THPT Quận Trưng Hoàng		K
56d	Một số biện pháp nâng cao hơn nữa chất lượng hoạt động của Công đoàn cơ sở	Cao Ngọc Long	THPT Quận Trưng Hoàng		K
56i	Một số phương pháp trong công tác chủ nhiệm lớp	Trần Thị Thanh Nhân Nguyễn Thị Kiều Nghệ	THPT Nguyễn Thị Minh Khai		K
56d	Tổ chức các cuộc thi để Thư viện tuyên truyền, giới thiệu sách cho học sinh	Phạm Thị Chiếp	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	D	
56d	Một số biện pháp giáo dục học sinh cá biệt ở trường Trung học phổ thông	Huyền Văn Dũng	THPT Ca Văn Thỉnh		K
57d	"Giáo dục kỹ năng sống để phòng tránh các tệ nạn xã hội cho học sinh đầu cấp III"	Lê Văn Vũ Lê Thị Thơ	THPT Ca Văn Thỉnh	D	
57	Đoàn trường THPT Ca Văn Thỉnh với cách tổ chức Hội diễn văn nghệ gây quỹ học bổng cho học sinh	Nguyễn Việt Tân	THPT Ca Văn Thỉnh		K
57d	"Giải pháp hữu hiệu giáo dục học sinh cá biệt"	Trương Thị Đoàn	THPT Ca Văn Thỉnh	D	
57i	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác đoàn thể	Nguyễn Minh Công	THPT Ca Văn Thỉnh		K
57d	Một số biện pháp quản lý, giám sát lớp chủ nhiệm ở trường THPT	Nguyễn Thanh Vũ	THPT Ca Văn Thỉnh		K
57i	Sử dụng bài tham luận để giáo dục học sinh trong tiết sinh hoạt dưới cờ	Trần Thanh Trường	THPT Ca Văn Thỉnh		K
57d	Sự phối hợp của GVCN với GVBM, CMHS trong việc tư vấn hỗ trợ học sinh có học lực, hạnh kiểm yếu kém tiến bộ	Lê Nguyệt Ánh	PT Hermann Gmeiner	D	
57i	Tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống - "Tự nhận thức và xác định giá trị của bản thân" cho học sinh THPT	Trần Ngọc Duyên	THPT Phan Ngọc Tông	D	



574	Biện pháp nâng cao hiệu quả của công tác chủ nhiệm	Võ Thị Trúc Ba	TTGD TX Ba Tri	D	
574	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục đạo đức học viên cả biện ở trung tâm giáo dục thường xuyên	Đặng Thị Mỹ Phương	TT GD TX Châu Thành		K
588	Một số biện pháp xây dựng tập thể lớp vững mạnh trong công tác chủ nhiệm lớp 12 ở TTGD TX	Phan Quốc Tuấn	TT GD TX Châu Thành		K
58	Một số biện pháp tích hợp GD kỹ năng sống cho học viên trong tiết sinh hoạt lớp	Bùi Thị Thủy Bắc	TTGD TX Chợ Lách		K
58	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng cho học viên thông qua tiết sinh hoạt lớp ở trung tâm GDTX.	Lê Thị Ngọc Yến	TTGD TX Chợ Lách		D
58	Một số biện pháp giáo dục đạo đức học viên trong công tác chủ nhiệm ở trung tâm GDTX.	Đỗ Minh Xuân	TTGD TX Chợ Lách		K
58	Một số phương pháp trong công tác chủ nhiệm lớp	Nguyễn Minh Hùng	TTGD TX MCN		K
58	Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp tại trung tâm giáo dục thường xuyên	Triệu Hòa Tâm	TTGD TX MCN		K
58	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy Âm nhạc thường thức đối với học sinh khuyết tật bậc THCS.	Nguyễn Thị Hoài Phương	NDTE Khuyết tật		D
58	Biện pháp ngăn chặn xâm hại tình dục cho học sinh khiếm thính từ 6 đến 17 tuổi ở nội trú và hoà nhập cộng đồng.	Nguyễn Văn Thái	NDTE Khuyết tật		D
58	Trò chơi phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ khiếm thính lớp Dự Bị - Trường Nười Dạy Trẻ Em Khuyết Tật Bàn Tre.	Trần Thị Thủy	NDTE Khuyết tật		D
58	Ứng dụng CNTT trong giảng dạy nghệ Thủ tay	Võ Thị Hồng	KT-TH-HN Tỉnh		K
59	Một số biện pháp của Đoàn thanh niên trong việc hỗ trợ quản lý nề nếp Đoàn viên thanh niên trường THPT An Thời năm học 2014 - 2015	Đinh Hoài Trung	THPT An Thời		K
59	Một số biện pháp để giáo viên chủ nhiệm giáo dục HS về ý thức học tập và bảo vệ môi trường	Nguyễn Tâm Phúc	THPT Trương Vĩnh Ký		D
59	Một số biện pháp nhằm thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp	Trần Thị Diễm	THPT An Thời		K
59	Biện pháp giáo dục tâm gương đạo đức Hồ Chí Minh cho học viên lớp chủ nhiệm	Phạm Thị Bích Ngọc	TTGD TX Giồng Trôm		K
59	Nâng cao vai trò hoạt động của Ban cán bộ lớp	Trần Đình Thảo	THPT Trương Vĩnh Ký		K
59	Tạo hứng thú trong giờ sinh hoạt lớp cho học sinh khối 10	Lê Thị Kim Hoa	THPT Ché Ghevara		D
59	Phát huy tinh tích cực học tập của HS bằng phương pháp lập dàn ý	Lê Anh Dũng	THPT Ca Văn Thỉnh		K
59	Biện pháp quản lí hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh của BGH THPT.	Nguyễn Thị Chấn - Lê Thị Mỹ Lệ	THPT Phan Thanh Giản		D
59	Nâng cao hiệu quả công tác phụ đạo học sinh yếu, kém khối 10,11	Nguyễn Thanh An	THPT Suông Nguyệt Anh		D
59	Thời gian ngắn, hiệu quả cao	Nguyễn Trường Thăng Phạm Văn Ut	THPT Tân Kế		D
60	Thực hiện đồng bộ các giải pháp nhằm hạn chế lưu ban, bỏ học của học sinh trung học phổ thông	Đoàn Thị Cẩm Vân Trần Văn Nguyễn	THPT Nguyễn Ngọc Thắng		D
60	Ứng dụng nghiệp vụ Lưu trữ vào công tác bảo quản tra cứu học bạ trường học	Nguyễn Thị Hồng Loan	THPT Nguyễn Thị Định		D

60	Kiểm phục tình trạng bỏ học nhiều của học sinh khối 10	Nguyễn Thị Thu Thủy	THPT Nguyễn Thị Định		K
60	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác văn phòng ở nhà trường phổ thông	Trần Quan Nhật Uyên	THPT Chuyên Bến Tre	D	
60	Biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ GV ở trường THPT Võ Trường Toản giai đoạn 2015-2020	Phan Thế Thương	THPT Võ Trường Toản		K
60	Một số biện pháp giúp nâng cao hiệu quả quản lý hồ sơ đoàn viên bằng Excel trong trường trung học phổ thông	Lê Minh Hùng	THPT Lạc Long Quân	D	
60	Một số cải tiến trong quản lý nhằm giảm tỷ lệ học sinh học yếu kém ở trường trung học phổ thông	Trần Thị Lệ Thị Cao Thị Ngọc Phương	THPT Lạc Long Quân	D	
60	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bộ môn Toán	Phan Thị Thủy Hằng	THPT Nguyễn Huệ		K
60	Tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường phổ thông	Phạm Hữu Toại	THPT Huỳnh Tân Phát		K
60	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng phổ biến giáo dục pháp luật trong trường trung học phổ thông	Nguyễn Xuân Sơn Lê Ngọc Nhân	THPT Huỳnh Tân Phát	D	
61	Một số giải pháp xây dựng trường THPT đạt chuẩn Quốc gia	Nguyễn Hữu Chung	THPT Huỳnh Tân Phát	D	
61	Một số kinh nghiệm tuyển chọn HSGBM và bồi dưỡng thi cấp tỉnh có hiệu quả	Nguyễn Thành Sang	THPT Lê Quý Đôn	D	
61	Nâng cao vai trò của Chi bộ Đảng trong trường THPT	Đặng Thị Rung	THPT Lê Hoàng Chiểu	D	
61	Biện pháp tổ chức phụ đạo học sinh yếu, kém ở trường THPT	Lê Quang Thống	THPT Trần Văn Kiệt	D	
61	Công tác tổ chức cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh	Trần Văn Phụng	THPT Trần Văn Kiệt	D	
61	Một số biện pháp xây dựng đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của trường THPT Đoàn Thị Điểm.	Võ Văn Bé Hai	THPT Trần Văn Kiệt	D	
61	Một số biện pháp giáo dục vệ sinh môi trường cho học sinh THPT	Nguyễn Văn Diệu	THPT Đoàn Thị Điểm	D	
61	Vận dụng lồng ghép những mẫu chuyện về tâm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong các buổi sinh hoạt dưới cờ nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh ở trường THPT	Phạm Thị Trinh	THPT Trần Trường Sinh	D	
61	Một số giải pháp trong công tác thi đua, khen thưởng nhằm nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường THPT.	Phạm Văn Hùng Đào Văn Ưi	THPT Lê Anh Xuân		K
61	Nâng cao hiệu quả trong thực hiện công tác cải cách hành chính trường học	Nguyễn Thị Thanh Trúc	THPT Lê Anh Xuân		K
62	Những kinh nghiệm giúp giáo viên thực hiện tốt việc ghi các nội dung vào sổ gọi tên và ghi điểm của lớp và học bạ của học sinh ở trường THPT Ngô Văn Cán, huyện Mộ Cày Bắc, tỉnh Bến Tre.	Nguyễn Văn Hào	THPT Ngô Văn Cán		K
62	NCKHSPUD: Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng tiết sinh hoạt chủ nhiệm của trường THPT Ngô Văn Cán huyện Mộ Cày Bắc, tỉnh Bến Tre	Phạm Thành Nhân	THPT Ngô Văn Cán	D	
62	Một số biện pháp nhằm giúp Hiệu trưởng hoàn thiện việc quản lý đối mới phương pháp dạy học ở Trường THPT Ngô Văn Cán huyện Mộ Cày Bắc, tỉnh Bến Tre.	Nguyễn Thị Kim Hương	THPT Ngô Văn Cán	D	
62	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý cơ sở vật chất và lao động vệ sinh, tạo cảnh quan môi trường Trường THPT Ngô Văn Cán	Lương Văn Mạnh	THPT Ngô Văn Cán	D	
62	Một số kinh nghiệm trong quản lý và sử dụng thiết bị - đồ dùng dạy học có hiệu quả	Nguyễn Văn Tuấn	THPT Quán Trông Hoàng	D	
62	Công tác bảo vệ trường học	Đoàn Văn Mừng	THPT An Thới	D	

62	Giáo dục đạo đức học sinh thông qua "học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh"	Dặng Văn Thê	THPT An Thới		K
62	Một số giải pháp giáo dục học sinh THPT phòng chống diễn biến hòa bình	Nguyễn Văn Tân Đinh Thị Thủy	THPT Nguyễn Thị Minh Khai		K
62	Biện pháp quản lý hoạt động dạy học tiếng Anh của tổ trưởng tổ Tiếng Anh trường THPT A, tỉnh Bến Tre	Trần Văn Ri	THPT Ca Văn Thỉnh		K
62	Giải pháp quản lý công tác tổ chức báo đường cơ sở vật chất trường học Có sự tham gia của tập thể sư phạm và học sinh nhà trường	Trần Hoàng Mai Đỗ Thị The Nguyễn Văn Núi	PT Hermann Gmeiner		D
63	Tăng cường giáo dục đạo đức học sinh để xây dựng văn hóa..	Đỗ Văn Công	THPT Nguyễn Huệ		K
63	Những biện pháp quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm	Huyền Văn Rôi	TTGDTX Bình Đại		K
63	Tổ chức thực hiện công tác tuyên sinh bằng hình thức tư vấn trực tiếp	Dương Văn Hoàn	TTGDTX Chợ Lách		D
63	Công tác chỉ đạo hoạt động đổi mới đồng bộ PPDH và KTĐG kết quả học tập theo định lượng phát triển năng lực của học viên tại trung tâm GDTX Huyện Chợ Lách, Tỉnh Bến Tre	Lê Văn Chúc	TTGDTX Chợ Lách		D
63	Quản lý nề nếp góp phần nâng cao chất lượng học tập của học viên ở Trung Tâm GDTX	Lê Đại Từ	TTGDTX MCB		K
63	Biện pháp theo dõi kê giờ giảng dạy của Tổ dạy văn hóa tại Trung tâm Giáo dục thường xuyên Mộ Cây Nam, Tỉnh Bến Tre	Phan Văn Lập	TTGDTX MCN		D
63	Một số biện pháp giáo dục đạo đức học viên trong công tác chủ nhiệm lớp ở Trung tâm Giáo dục thường xuyên Mộ Cây Nam, tỉnh Bến Tre	Mai Minh Chí	TTGDTX MCN		D
63	Một số kinh nghiệm xây dựng ý thức tập thể cho học viên lớp chủ nhiệm tại Trung tâm GDTX	Nguyễn Thị Kim Loan Phan Thị Thanh Minh	TTGDTX TPBT		D
63	Một số kinh nghiệm để quản lí tốt các lớp đại học ở TTGDTX tỉnh Bến Tre	Nguyễn Thị Huyền Trân	TT GDTX tỉnh		K
63	Biện pháp hỗ trợ phát triển khả năng giao tiếp cho trẻ chậm phát triển trí tuệ.	Phạm Thị Tuyết Nhon	NDTE Khuyến tật		D
64	Giải pháp quản lý nâng cao hoạt động tư làm đồ dùng dạy học cho học sinh khuyết tật.	Hồ Thị Thu Thủy	NDTE Khuyến tật		D
64	Công tác tiếp dân, phân loại và xử lý đơn thư khiếu nại tố cáo	Nguyễn Văn Hành Nguyễn Trung Bắc	Số GD&ĐT		D
64	Đổi mới công tác viên thanh tra theo Nghị định số 42/2013/NĐ-CP về tổ chức và hoạt động của thanh tra giáo dục	Đỗ Văn Dương	Số GD&ĐT		D
64	Xây dựng hệ thống liên kết văn bản quản phạm pháp luật phục vụ yêu cầu công tác	Nguyễn Văn Hoàn Lê Ngọc Thảo	Số GD&ĐT		D
64	Giải pháp nâng cao năng lực tổ chức hoạt động công đoàn cho Chủ tịch công đoàn cơ sở trường học	Lê Văn Chín Phạm Nghi Tiên Lê Thị Băng Tuyền	Số GD&ĐT		D (8,3)

		Ng Thị Thanh Bình			
64.	Tổ chức và quản lí các hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo của học sinh trung học thông qua Fanpage	Ngô Thùy Nga Huyền Vân Hoài Phan Thanh Hiền Dương Minh Việt Lê Hoàng Minh	Sở GD&ĐT	D (8,6)	
64.	Một vài kinh nghiệm giúp giáo viên Tiểu học tổ chức, quản lí lớp học theo mô hình trường học mới đạt hiệu quả	Trần Văn Liêm	Sở GD&ĐT	D	
64.	Đổi mới phương pháp dạy học theo thuyết kiến tạo trong môn Toán nhằm nâng cao chất lượng dạy học cấp Tiểu học	Lê Vinh Sang	Sở GD&ĐT	D	
64.	Tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm-Vận dụng kiến thức liên môn giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh trung học tỉnh Bến Tre	Cao Minh Sơn Châu Quang Trinh Nguyễn Minh Chi Lê Thanh Thông Cao Nguyễn Phương Uyên	Sở GD&ĐT	D (8,0)	
64.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả sinh hoạt tổ công đoàn	Đoàn Thị Mai Hương	Sở GD&ĐT	D	
65.	Xây dựng các modul chương trình hỗ trợ quản lý các kỳ thi trên excel	Võ Thanh Vương Đạo	Sở GD&ĐT	D (8,0)	
<p><b>Tổng số: 650 sáng kiến;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các sáng kiến có ghi chú (*): tên sáng kiến đã được điều chỉnh cho phù hợp với bản mô tả giải pháp;</li> <li>- Các sáng kiến có điểm từ 8,0 trở lên: hoàn thiện bản mô tả, bổ sung các minh chứng để tiếp tục tham dự Hội đồng sáng kiến cấp tỉnh.</li> </ul>				357 54,92%	293 45,08%